

PRITARTA  
Šilutės Vydūno gimnazijos tarybos  
2026-01-27 protokoliniu nutarimu Nr.2

PATVIRTINTA  
Šilutės Vydūno gimnazijos direktoriaus  
2026-01- įsakymu Nr. V1-6-

## **ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA**

### **2026 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2026 m.  
Šilutė

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

**Misija:** Šilutės Vydūno gimnazija – švietimo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijoje ugdomos mokinių kompetencijos, kuriama besimokanti organizacija, kurios nariai bendradarbiauja, dirba atsakingai ir profesionaliai.

**Vizija:** Šilutės Vydūno gimnazija – moderni švietimo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Bendradarbiavimu grindžiama ugdymo(si) aplinka, bendruomenės narių atsakingumas ir profesionalumas ugdo atsakingus ir kūrybingus piliečius, aktyviai dalyvaujančius gimnazijos, miesto ir šalies gyvenime.

## II SKYRIUS 2025 m. VEIKLOS ANALIZĖ

### 1. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

Gimnazijos 2025 m. išsikelti uždaviniai yra įgyvendinti.

Pirmasis tikslas – ugdymo proceso tobulinimas. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant keturis uždavinius.

Pirmasis uždavinys – praktinių studijų dienų projekto „Pamoka kitaip“ tęstinumo užtikrinimas gimnazijoje.

Projekto tvarumui užtikrinti gimnazijos LL3 pokyčio projekto „Pamoka kitaip“ veiklos buvo integruotos į gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo planą ir į 2025 m. gimnazijos metinį veiklos planą. 2024-2025 m. m. praktinių studijų dienas Šilutės Vydūno gimnazija suplanavo įgyvendinti bendradarbiaudama su Šilutės rajono Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinėmis mokyklomis. Rengiant praktinių studijų dienų programas, jos tradiciškai buvo siejamos su darnaus vystymosi tikslais. 2025 m. mokyklų suplanuotas praktinių studijų dienas apjungė bendras pavadinimas „Mes iš Pamario krašto. Darnaus vystymosi tikslų siekimas“. Visos parengtų programų veiklos buvo pristatytos gimnazijos konferencijoje. Taip pat buvo organizuota bendra mokyklų partnerių konferencija, kuri vyko Vilkyčių pagrindinėje mokykloje. Bendroje trijų mokyklų konferencijoje buvo pristatytos geriausios mokyklų praktinių studijų programos ir jų rezultatai. Praktinių studijų dienų veiklos įtrauktos į 2026 metų gimnazijos veiklos planą.

Antrasis uždavinys – atnaujinto bendrojo ugdymo turinio kokybiškas įgyvendinimas.

Mokytojai koregavo parengtus ilgalaikius planus pagal atnaujintas ugdymo programas, dirbant su I-IV gimnazijos klasių mokiniais. Įgyvendindami naują turinį, gimnazijos mokytojai kaupia tokio darbo patirtį. Pedagogai dalyvauja įvairiuose mokymuose, siekiant kokybiško atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo.

Trečiasis uždavinys – įtraukiojo ugdymo užtikrinimas.

Įgyvendinant TŪM programos pažangos planą, gimnazijos administracija, švietimo pagalbos specialistai ir mokytojai tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo temomis. Švietimo pagalbos specialistai sistemingai pradėjo teikti kvalifikuotą pagalbą SUP mokiniams, naujai įrengtame sensoriniame - atradimų kambaryje Žibų pradinėje mokykloje. Gimnazija išigijo papildomų sensorinių priemonių gimnazijos psichologės kabinete, kuriomis galės naudotis gimnazijos SUP mokiniai ir kiti gimnazijos bendruomenės nariai. Vaiko gerovės komisija susipažino su atnaujintais teisės aktais ir pradėjo taikyti juos savo darbe. Švietimo pagalbos specialistai parengė metodinę priemonę, padedančią dalyko mokytojams, dirbant su SUP mokiniais. Švietimo pagalbos specialistai organizuoja kasmetines tarptautines akcijas gimnazijoje, skatinančias toleranciją ir įtrauktį bendruomenėje. Gimnazijos administracija kartu su švietimo pagalbos specialistais nuolatos bendradarbiauja su ŠPT, su SUP mokinių tėvais, globėjais ir mokytojais, užtikrinant SUP mokinių visapusišką pagalbą ir integraciją gimnazijoje.

Ketvirtas uždavinys – TŪM (Tūkstantmečio mokyklų) programos pažangos plano įgyvendinimas.

2025 m. gimnazija toliau tęsė TŪM programos pažangos plano įgyvendinimą. Gimnazijos administracijos atstovai 2025 metų birželio mėnesį baigė 10 susitikimų ciklą - Tinklaveikos modelio kūrimą, kuris buvo pristatytas Šilutės rajono bendruomenei 2025 metų rugpjūčio 28 dieną švietimo konferencijoje „Augame kartu – bendrystė, ugdymas, vertės kūrimas“. Gimnazijos administracija 2025 metų gruodžio mėnesį baigė 4 mokymų ciklą „Švietimo įstaigų vadovų kompetencijų stiprinimas pagal atnaujintą kompetencijų modelį“. Gimnazijos administracijos atstovai 2025 metų rugsėjo mėnesį dalyvavo stažuotėje Estijoje tema „STEAM ugdymo planavimas ir lyderystė“. Gimnazijos vadovas 2025 metų spalio mėnesį dalyvavo 2 dienų stažuotėje pagal „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto, Lyderystės kompetencijų tobulinimo, ilgalaikę programą „Lyderystės, įtraukiojo ir STEAM kompetencijų stiprinimui“. Gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikiuose „Pamokos studijos“ mokymuose bei sausio ir lapkričio mėnesiais vykusiuose Lyderystės veikiant TŪM programos forumuose „Pamokos studijos metodo praktinis taikymas“. Lietuvių kalbos mokytojai ir 2t klasės mokiniai 2025 metų gegužės mėnesį baigė MO muziejaus programą „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“. 2025 metų gegužės mėnesį I klasių mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo edukacijoje „Kultūros temperatūra“ ir praktinėje edukacinėje dienoje „Amatų ir kultūros alėja“. Visa gimnazijos bendruomenė 2025 metų vasario ir spalio mėnesį dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekto, Lyderystės veikiant renginiuose „KARJEROS POTVYNIS“. Švietimo pagalbos specialistės sausio - vasario mėnesiais dalyvavo šiuose TŪM mokymuose: „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybės pažangos siekimas mokykloje“, „Individualių ugdymosi poreikių įvertinimas, turinio diferencijavimas, bei universalus dizaino principų taikymas ugdymo įstaigose“, „Specialiosios ugdymo priemonės, jų taikymo galimybės, svarba mokiniams turintiems elgesio ir/ar emocijų sutrikimus“, „Kaip lavinti skirtingus vaikų intelektus“, „Darbas su sensorinių priemonių įranga“. Spalio mėnesį dalyvavo išvykoje į Vilniaus Verkių mokyklą-daugiafunkcinį centrą. 4 gimnazijos administracijos atstovai spalio-lapkričio mėnesiais dalyvavo 10 užsiėmimų mokymuose „Kalbėk drąsiai ir laisvai – pajusk viešojo kalbėjimo galią per žaislingumą“. 5 tikslųjų, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai rugsėjo – gruodžio mėnesiais dalyvavo STEAM ugdymo kompetencijų tobulinimosi mokymuose tema: „STEAM mokymo priemonių ir metodų panaudojimas įvairių dalykų pamokose ir praktiniuose užsiėmimuose“.

Antrasis 2025 m. iškeltas tikslas – mokyklos fizinės aplinkos tobulinimas. Šio tikslo buvo siekiama įgyvendinant du uždavinius.

Pirmasis uždavinys – gimnazijos aplinkos ir mokymo(-si) bei darbo vietų modernizavimas.

2025 metais gimnazijoje įsigyta mokomųjų priemonių įvairių dalykų kabinetams pagal mokytojų pateiktus poreikius. Nupirkta mokymo priemonės kūno kultūros, chemijos, fizikos, dailės ir psichologijos pamokoms. Nupirkta interaktyvus ekranas, IT priemonės, kompiuterinės kėdės, laikikliai interaktyviems ekranams, kiliminė danga sporto salei, laikrodžiai kabinetuose.

Atnaujinus ugdymo programas, 2025 metais iš mokymo lėšų nupirkti nauji vadovėliai. Taip pat 2025 metais gimnazija dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame projekte „Galimybių mokykla“. Gauta lėšų, iš kurių nupirkti visi 2025 metais išleisti ir gimnazijos poreikius atitinkantys vadovėliai.

Pagal dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektą gimnazija įrengė poilsio erdvę mokiniams prie gimnazijos bibliotekos.

Antrasis uždavinys – gimnazijos kultūrinio ugdymo aplinkų atnaujinimas pagal TŪM programos pažangos planą.

Gimnazijoje 2025 m. buvo baigta aktų salės grindų rekonstrukcija. Grindys pilnai pakeistos. Aktų salė pilnai aprūpinta garso ir apšvietimo aparatūra, kuri padeda vykdyti kultūrinį ugdymą.

Gimnazijos sporto salės erdvėse įrengta viešoji paroda, kur eksponuojami TŪM mokyklų partnerių meno darbai.

Gimnazijoje atnaujintos kultūrinio ugdymo erdvės pagal TŪM programą.

## 2. Ugdymo sąlygų kaita

Mokinių kaita	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Istojo mokslo metais	0	6	3	2	1	1	0	3	0	1
Išstojo mokslo metais	5	2	5	3	2	2	5	5	9	4
Balansas	-5	+4	-2	-1	-1	-1	-5	-2	-9	-3
Mokslo metų pradžioje	464	443	415	390	366	388	424	430	431	419
Mokslo metų pabaigoje	459	447	413	389	365	387	419	428	422	416
Klasių komplektų skaičius	16	16	15	15	15	15	16	16	16	16
Vidutinis mokinių skaičius klasėje	29,00	27,94	27,67	26	24,33	25,8	26,19	26,75	26,38	26

Mokinių pavėžėjimai (gyvenančių daugiau kaip 3 km atstumu nuo miesto)	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Pavežamų mokinių skaičius	166	147	141	141	108	103	106	106	103	112
Jų dalis procentais	37,30	35,33	35,96	36,15	29,50	26,47	24,59	24,65	23,90	26,73

Kvalifikacinės kategorijos	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Mokytojų	3	3	2	2	1	2	5	3	3	2
Vyr. mokytojų	3	1	0	1	1	6	5	4	5	5
Mokytojų metodininkų	35	34	35	33	32	33	29	32	31	30
Mokytojų ekspertų	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Neatestuotų	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>Iš viso</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>40</b>

IT įranga	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Kompiuteriai:</b>										
IKT kabinetas	35	36	37	37	39	36	36	34	34	63
Dalykų kabinetai	54	71	85	85	117	70	86	27	27	27
Biblioteka	10	9	9	9	9	9	9	9	9	5
Mokytojų kambarys	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5
Kitos mokytojų patalpos						8	1	16	16	10
Administracija	11	11	12	12	12	12	13	15	8	8
Kitos patalpos	10	10	16	17	16	73	50	79	114	91
<b>Iš viso</b>	<b>123</b>	<b>140</b>	<b>162</b>	<b>163</b>	<b>196</b>	<b>138</b>	<b>198</b>	<b>185</b>	<b>213</b>	<b>209</b>
Multimedijos projektoriai	30	31	34	34	33	30	28	31	31	30
Interaktyvios lentos, ekranai	8	8	8	8	8	8	8	15	22	22

### 3. Sėkmingai taikomos šios ugdymo inovacijos:

- **pamokos struktūra:**
  - pamoka be pažymių;
  - dviejų paralelių pamokų blokai;
  - informacinių technologijų aktyvus naudojimas pamokoje.
- **aktyviosios ugdymo strategijos:**
  - integruotos pamokos;
  - individualūs ir edukaciniai projektai;
  - mokinių projektinių darbų rengimas ir pristatymas konferencijoje;
  - praktinių studijų dienos „Pamoka kitaip“;
  - veiklos tyrimo metodas „Pamokos studija“;
  - e-vadovėliai;
  - e-namų darbai;
  - e-konsultacijos.
- **atsakingo mokymosi ugdymas:**
  - testų sistema;
  - mokinio karjeros planavimas;
  - e-dienynas;
  - mokinio individualios pažangos stebėjimas.
- **modernios aplinkos kūrimas:**
  - kompiuterizuota mokytojo darbo vieta;
  - 28 vietų kompiuterių klasė, skirta naudotis įvairių dalykų mokymuisi;
  - interaktyvių ekranų įrengimas kabinetuose;
  - planšetinė klasė;
  - aktų salės ir sporto komplekso gimnastikos salės modernizavimas pritaikant ją konferencijoms ir seminarams;
  - elektroninis skambutis;
  - e-tinklas „Mokiniai-mokytojai-administracija“;
  - mokinių saugumo užtikrinimas naudojant vaizdo kameras;
  - sporto salės infrastruktūros įrengimas ir pritaikymas gimnazijos poreikiams.
- **naujų darbo sistemų diegimas:**
  - mokinių savivaldos koordinatorius;
  - vaiko gerovės komisija;
  - įsivertinimo darbo grupės koordinatorius;
  - mokinių ugdymo karjerai specialistas;
  - mokytojų, dirbančių konkrečioje klasėje, grupė;
  - nuotolinio ir darbo grupėse platformos MS „Teams“ ir kitų nuotolinio darbo technologijų įvaldymas ir taikymas ugdymo procese.

## 4. Ugdymo rezultatai

### 4.1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai

Dalykai	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Matematika PUPP	5,76	6,05	5,63	4,94	5,50	-	7,13	4,33	5,65	5,39	6,38
Matematika metinis	6,19	6,29	6,31	5,62	5,82	6,00	6,41	5,64	5,78	5,93	5,91
Lietuvių kalba PUPP	7,75	7,10	7,04	6,44	6,32	-	7,40	6,66	6,96	6,91	6,57
Lietuvių kalba metinis	7,03	7,25	6,72	7,17	6,88	6,88	7,84	6,53	7,14	6,81	7,13

### 4.2. Valstybiniai brandos egzaminai

#### 4.2.1. Pagal apibendrintus vidurkius

Dalykai	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lietuvių kalba ir literatūra	35,13	34,32	32,34	45,00	42,86	38,48	37,68	44,15	47,74	44,29	65,1
Anglų kalba	67,49	58,00	65,50	68,04	67,93	72,67	65,75	65,37	68,07	65,05	81,5
Vokiečių kalba	-	-	78,00	-	-	95,50	-	41,00	-	-	-
Rusų kalba	78,67	86,00	75,00	98,00	76,00	-	98,00	-	74,00	-	-
Istorija	53,68	45,77	55,00	37,79	39,46	47,05	45,83	46,30	37,49	47,60	74,00
Geografija	64,71	56,33	53,69	47,15	48,47	50,24	46,85	47,89	48,28	52,60	79,2
Matematika A	40,35	34,76	47,63	37,28	35,82	30,66	34,72	24,10	38,76	42,08	70,1
Matematika B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,8
Biologija	52,71	43,00	55,29	59,63	57,59	52,05	59,17	55,83	55,03	50,28	68,8
Fizika	46,54	56,17	51,00	54,10	47,87	46,25	35,29	47,55	42,93	29,70	51,2
Chemija	37,92	47,63	40,05	45,75	40,18	31,6	24,55	38,50	40,43	43,00	58,8
Informatika	79,90	91,67	63,33	92,13	74,11	59,83	79,75	53,14	57,29	36,16	93,2
Ekonomikos ir verslumo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61,2

#### 4.2.2. Pagal 50-100 balų įvertintų mokinių dalį procentais

Dalykai	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Lietuvių kalba ir literatūra	23,5	28,3	19,5	39,4	42,3	27,4	30,8	41,9	43,8	45,0	89,2
Istorija	52,9	35,4	62,7	21,4	19,2	34,3	37,5	33,3	22,5	40,0	92,31
Matematika A	28,2	20,8	41,1	25,6	30,6	19,0	23,1	15,9	30,7	31,25	96
Matematika B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68,62
Anglų kalba	77,4	60,7	76,1	76,0	80,4	87,4	75,3	73,2	74,7	74,0	96
Vokiečių kalba	-	-	100	-	-	100	-	41,0	-	-	-
Rusų kalba	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-	-
Fizika	38,5	41,7	61,5	60,0	47,8	37,5	14,3	44,4	28,6	10,0	63,16
Chemija	29,2	42,1	31,8	37,5	33,3	20,0	0	0	28,6	33,3	60
Biologija	43,7	37,5	57,8	55,8	59,2	52,9	58,3	61,1	52,8	46,0	92,45
Informatika	90,0	100	77,8	100	66,7	66,7	75,0	57,1	42,9	25,0	100
Geografija	85,7	61,1	50,0	46,2	40,0	40,5	40,7	43,2	44,0	50,0	100
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,62

### 4.2.3. Pagal pasirinktus ir išlaikytus egzaminus

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Abiturientų skaičius	101	113	112	109	117	97	81	90	92	106	102
Laikytų VE skaičius	435	471	486	435	494	399	346	368	391	478	493
Vienam abiturientui tenka egzaminų	<b>4,30</b>	<b>4,17</b>	<b>4,33</b>	<b>3,99</b>	<b>4,22</b>	<b>4,11</b>	<b>4,27</b>	<b>4,08</b>	<b>4,25</b>	<b>4,51</b>	<b>4,8</b>
Išlaikytų VE skaičius	422	443	469	416	470	373	331	334	381	457	473
Vienam abiturientui tenka egzaminų	<b>4,17</b>	<b>3,92</b>	<b>4,18</b>	<b>3,81</b>	<b>4,01</b>	<b>3,84</b>	<b>4,08</b>	<b>3,71</b>	<b>4,14</b>	<b>4,31</b>	<b>4,63</b>
Išlaikytų VE 50-100 balų skaičius	198	184	243	206	237	184	151	142	179	220	439
Vienam abiturientui tenka egzaminų	<b>1,96</b>	<b>1,62</b>	<b>2,16</b>	<b>1,88</b>	<b>2,02</b>	<b>1,89</b>	<b>1,86</b>	<b>1,57</b>	<b>1,95</b>	<b>2,07</b>	<b>4,3</b>
Išlaikytų VE 86-100 balų skaičius	-	-	52	67	52	62	34	34	49	58	121
Vienam abiturientui tenka egzaminų	-	-	<b>0,46</b>	<b>0,61</b>	<b>0,44</b>	<b>0,63</b>	<b>0,41</b>	<b>0,37</b>	<b>0,53</b>	<b>0,55</b>	<b>1,18</b>

### 5. 2024-2025 m. m. gimnazijos įsivertinimo išvados pagal sritis

<p>2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.  2.2. Vadovavimas mokymuisi.  2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.  <b>Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Įvairovė.</b></p>	
<p><b>Teigiami veiklos rodikliai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Šilutės Vydūno gimnazijos pedagoginė bendruomenė pastebi ir pripažįsta virš 75 proc. gabių ar gabesnių mokinių, kurie turi asmeninių kalbinių, matematinių, gamtamokslinių, socialinių mokslų, IT raštingumo mokymosi gebėjimų (pasiekimai olimpiadose, konkursuose, projektuose), kurie pasiekia rezultatų meninėje, sportinėje, kūrybinėje, visuomeninėje ar pilietinėje veikloje.</li> <li>Daugiau kaip 75 proc. mokinių dalyvauja tarptautiniuose projektuose, įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, meninės pakraipos renginiuose ir konkursuose, kur pasiekia gerų rezultatų.</li> <li>Daugiau kaip 83 proc. mokinių dalyvauja edukacinėse išvykose po Lietuvą ar užsienio šalis, pamokose už mokyklos ribų.</li> <li>Gimnazijoje sudarytos sąlygos tenkinti mokinių asmeninius poreikius sporto, meno ir kitų kryptų neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Apie 70 proc. mokinių lanko būrelius, studijas gimnazijoje ar už gimnazijos ribų, meno ar sporto mokyklas.</li> <li>Individualūs mokinių pasiekimai ir pastangos gimnazijoje matomi, pripažįstami ir skatinami. Informacija apie juos yra kaupiama ir viešinama 100 proc.</li> </ul>	<p><b>Tobulintini veiklos aspektai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pripažįstant mokinių skirtybes, reikėtų suasmeninti mokymąsi pamokoje: sudaryti sąlygas mokiniams pagal savo galimybes pasirinkti temas, užduotis, kurios būtų pritaikytos individualiems mokinių poreikiams.</li> <li>Mokiniams trūksta individualių aptarimų po kontrolinių darbų.</li> <li>Išsiaiškinti, ar mokiniai žino savo mokymosi stilių.</li> </ul> <p><b>Rekomendacijos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sudaryti sąlygas, kad mokiniai pamokoje turėtų galimybę vieni, su mokytoju ir / ar draugu pagalba į(si)vertinti savo bei kitų mokinių darbą.</li> <li>Sudaryti mokiniams galimybę rinktis skirtingo sudėtingumo užduotis, diferencijuoti namų darbus.</li> <li>Konsultacijų metu individualiai aptarti mokinių kontrolinių darbų rezultatus.</li> <li>Padedant gimnazijos psichologei nustatyti mokymosi stilių I gimnazijos klasių mokiniams.</li> </ul>

### III SKYRIUS 2026 M. VEIKLOS PLANAVIMAS

#### 1. 2026 m. numatomi prioritetas, tikslas, uždaviniai

**Prioritetas:** Ugdymo kokybės tobulinimas.

**Tikslas:** Plėtoti šiuolaikišką švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę.

**Uždaviniai:**

1. Užtikrinti atnaujinto bendrojo ugdymo turinio (UTA) kokybišką įgyvendinimą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.
2. Integruoti šiuolaikines ugdymo metodikas ir skaitmenines priemones bei technologijas, didinančias ugdymo proceso veiksmingumą ir patrauklumą.
3. Plėtoti STEAM ugdymą, skatinant integruotą mokymąsi, kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus.
4. Užtikrinti kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimą.
5. Stiprinti įtraukujį ugdymą taikant universalios dizaino mokymuisi principus.
6. Kurti saugią, motyvuojančią ir ergonomišką ugdymo aplinką, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją ir mokinių bei mokytojų saviraišką.

## 2. VEIKSMŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	
Plėtoti šiuolaikišką švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę.	1. Užtikrinti atnaujinto bendrojo ugdymo turinio (UTA) kokybišką įgyvendinimą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.	Metodinio pasitarimo dėl kompetencijomis grįsto ugdymo organizavimas.	2026 m. vasaris	T. Balvočienė, M. Stirbienė, A. Bendikienė, N. Daunienė.	
		Mokinių ir mokytojų projektinės veiklos metodo, kaip vieno pagrindinių mokinius aktyvinančio mokymo metodo, aktyvaus mokymo metodų, padedančių ugdymą sieti su praktine veikla, kompetencijų plėtojimo aptarimas.	2026 m. vasaris	M. Stirbienė, A. Bendikienė, metodinės grupės.	
		Mokinių projektinių darbų bendrų ir individualių konsultacijų organizavimas.	2026 m.	A. Bendikienė.	
		Mokinių projektinių darbų pristatymo konferencijos ir darbų vertinimo organizavimas.	2026 m. birželis	M. Stirbienė.	
		Gerosios patirties sklaidos tema „Pamoka kitaip“ organizavimas.	vasaris	Metodinės grupės	
		Praktinių studijų „Pamoka kitaip“ veiklų vykdymas pagal gimnazijos ugdymo plane numatytą strategiją.	Nuolat	Mokytojai	
		Gimnazijos organizuotų praktinių studijų dienų sklaida gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje, rajoninėje spaudoje, e. dienyne.	Nuolat	Programų vadovai, D. Trijonienė, S. Zdanevičius, I. Kvedaraitė.	
		Vykdytų praktinių studijų dienų refleksija metodinėse grupėse, atranka konferenciniams pranešimams.	2026 m. gegužės mėn.	Metodinių grupių pirmininkai.	
		Šilutės Vydūno gimnazijos, Juknaičių ir Vilkyčių pagrindinių mokyklų mokinių praktinių studijų dienų „Pamoka kitaip“ pristatymo konferencija „Mes iš Pamario krašto. Darna vystymosi tikslų siekimas“.	2026 m. birželio mėn.	T. Balvočienė, A. Bendikienė, N. Daunienė, M. Stirbienė.	
		Vykdytų praktinių studijų dienų refleksija metodinėje taryboje.	2026 m. birželio mėn.	T. Balvočienė.	
		UTA įgyvendinimo pamokose stebėjimas ir aptarimas.	nuolat	Administracija.	
		Ugdymo plano parengimas, numatant mokinių pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinės ir skaitmeninės kompetencijų ugdymą bei taikant aktyvinančius mokymosi metodus.	Iki 2026 m. rugpjūčio mėn.	M. Stirbienė, darbo grupė.	
		2. Integruoti šiuolaikines ugdymo metodikas ir skaitmenines priemones bei technologijas, didinančias ugdymo proceso veiksmingumą ir patrauklumą.	Skaitmeninių mokymosi platformų, priemonių ir inovatyvių metodų taikymo mokymų pedagogams organizavimas.	2026 m.	N. Daunienė, T. Balvočienė.
			Skaitmeninių mokymosi platformų diegimas ir naudojimas pamokose, integruojant aktyvinančius mokymosi metodus, naudojant virtualias laboratorijas, simuliacijas, skaitmeninius tyrimų įrankius.	nuolat	Administracija, mokytojai.
Skaitmeninių mokymosi platformų bei priemonių naudojimo pamokose stebėjimas ir aptarimas.	nuolat		M. Stirbienė, A. Bendikienė, N. Daunienė.		
Skaitmeninių mokymosi platformų (EditAI, APROMIS, EdukaKLASĖ, Moodle, KALBŲ laboratorija ir kt.), naudojimo pamokose refleksija metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje, patirties sklaida.	2026 m. birželio ir gruodžio mėn.		T. Balvočienė, N. Daunienė, metodinės grupės.		
3. Plėtoti STEAM ugdymą, skatinant tarpdisciplininių mokymąsi,	STEAM veiklų integravimas į įvairių dalykų pamokas.	nuolat	Dalykų mokytojai.		
	STEAM projektų ir renginių organizavimas.				
	Bendradarbiavimas su išoriniais partneriais, kurių aplinkose pritaikytos STEAM veiklų aktyviam vykdymui.	nuolat	A. Bendikienė, N. Daunienė.		

kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus.	STEAM ugdymo plėtojimo pamokose refleksija metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje, patirties sklaida.	2026 m. gegužės ir lapkričio mėn.	A. Bendikienė, N. Daunienė, metodinės grupės.
4. Užtikrinti kultūrinio ugdymo programos įgyvendinimą.	Mokinių kultūrinės kompetencijos stiprinimas, integruojant kultūrinį ugdymą į įvairių dalykų mokymą.	nuolat	Dalykų mokytojai.
	Dalyvavimas edukaciniuose kultūros projektuose ir kūrybinių integravimo metodų taikymas ugdyme.	nuolat	„Kultūros paso“ koordinatorius, dalykų mokytojai.
	TŪM projekto pažangos plano kultūrinio ugdymo srities įgyvendinimo apibendrinimas.	2026 m. kovo mėn.	M. Stirbienė.
	Kultūrinio ugdymo veiklų viešinimas ir bendruomenės informavimas.	nuolat	Veiklų vadovai.
	Kultūrinio ugdymo užtikrinimo pamokose refleksija metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje, patirties sklaida.	2026 m. gegužės ir lapkričio mėn.	A. Bendikienė, N. Daunienė, metodinės grupės.
5. Stiprinti įtraukįjį ugdymą taikant universalus dizaino mokymuisi principus.	Kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo ugdymo temomis (vadovaujantis gimnazijoje besimokančių mokinių SUP poreikiais).	2026 m.	Administracija.
	Informacijos sklaida apie įtraukįjį ugdymą tikslinėms grupėms – mokytojams, mokiniams, kitiems mokyklos bendruomenės nariams.	2026 m.	Pagalbos mokiniui specialistai.
	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių mokiniams, pripažįstant mokinių skirtybes ir naudojant diferencijuotas ir skaitmenines priemones.	nuolat	Dalykų mokytojai.
	Mokymosi stilių nustatymas I gimnazijos klasių mokiniams. Individualaus grįžtamojo ryšio mokiniams suteikimas. Informacijos pateikimas gimnazijos mokytojams.	2026 m. vasario, rugsėjo mėn.	K. Monkienė.
	Vaiko gerovės komisijos veiklos tobulinimas pagal atnaujintus teisės aktus.	2026 m.	Administracija, VGK
	Straipsnių apie įtraukįjį ugdymą gimnazijoje pateikimas gimnazijos interneto svetainėje ( <a href="https://vydunas.lt/">https://vydunas.lt/</a> ) ir TAMO dienyne pateikimas (ne mažiau 6 per metus).	2026 m.	M. Narušienė, K. Monkienė
	Švietimo pagalbos specialistų komandinio darbo stiprinimas, stebėseną ir aptarimas.	nuolat	Administracija.
6. Kurti saugią, motyvuojančią ir ergonomišką ugdymo aplinką, skatinančią mokinių mokymosi motyvaciją ir mokinių bei mokytojų saviraišką.	Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas.	2026 m.	N. Daunienė, pagalbos specialistai.
	Patyčių prevencijos stiprinimas.		
	Gimnazijos aplinkos ir mokymo(-si) bei darbo vietų, atitinkančių ugdymo turinio atnaujinimo reikalavimus, modernizavimas.	nuolat	M. Stirbienė.
	Gimnazijos aprūpinimas naujomis mokymo priemonėmis pagal 2026 m. modernizavimo planą.	2026 m.	M. Stirbienė, D. Judžentienė.
	Gimnazijos aprūpinimas naujais vadovėliais pagal 2026 m. modernizavimo planą.	2026 m.	M. Stirbienė, G. Mikutienė.
	Gimnazijos mokymo priemonių poreikių analizė.	2026 m. gegužės mėn.	M. Stirbienė, D. Judžentienė, Metodinė taryba
	Gimnazijos modernizavimo plano sudarymas 2027 m.	Iki 2026 m. gruodžio mėn.	M. Stirbienė, darbo grupė.

**Pastaba:** bibliotekos, mokinių ugdymo karjerai specialistų, klasių vadovų, socialinio pedagogo, psichologo, vaiko gerovės komisijos, visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą gimnazijoje, veiklos planai pateikiami ir tvirtinami atskirai.

### 3. GIMNAZIJOS ĮSIVERTINIMO PLANAS

Veikla	Laikas	Vykdytojai
Plačiojo įsivertinimo tyrimo atlikimas.	2026 m. sausis	Įsivertinimo koordinavimo grupė, metodinės grupės.
Plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė ir pristatymas. Tiriamų sričių iliustracijų kūrimas, tikslinimas, tobulinimas pagal pateiktus pasiūlymus.	2026 m. vasaris	Įsivertinimo grupė.
Tyrimų atlikimas.	2026 m. kovas	Įsivertinimo grupė.
Gautų duomenų analizė ir interpretavimas, išvadų rengimas.	2026 m. balandis-gegužė	Įsivertinimo grupė.
Įsivertinimo rezultatų pristatymas gimnazijos mokytojų tarybai.	2026 m. birželis	Įsivertinimo grupė, gimnazijos Bendruomenė.
Gimnazijos įsivertinimo darbo grupės sudarymas.	2026 m. rugsėjis	Įsivertinimo grupės koordinatorius, gimnazijos direktorius.
Gimnazijos giluminiam įsivertinimui sričių pasirinkimas.	2026 m. spalio-lapkritis	Įsivertinimo grupė, metodinių grupių pirmininkai.
Darbo plano sudarymas, siūlymai Veiklos planui	2026 m. gruodis	Įsivertinimo grupė.
<b>2025-2026 m.m. įsivertinimo grupės vertinamos sritys:</b>	<b>Įsivertinimo grupės nariai</b>	
<p><b>2 Sritis.</b> Ugdytas(is) ir mokinių patirtys</p> <p><b>2.3. Tema.</b> Mokymosi patirtys</p> <p><b>2.3.2. Rodiklis.</b> Ugdytas mokyklos gyvenimu</p>	<p>Natalija Daunienė, Jolita Švagždienė, Daliutė Montvydienė.</p>	

## 4. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Prioritetinės kryptys	Veikla	Data	Atsakingi / dalyviai
Medijų ir skaitmeninių kompetencijų (įskaitant ir DI naudojimo principus) stiprinimas.	<p>Nuotoliniai mokymai „Experience AI (Pažink dirbtinį intelektą klasėje)“ mokymai 5-12 kl. mokytojams:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2026-02-10 (antradienis) 16:00 val. Kas yra DI?</li> <li>• 2026-02-17 (antradienis) 16:00 val. Kaip kompiuteriai mokosi iš duomenų?</li> <li>• 2026-02-24 (antradienis) 16:00 val. Duomenų šališkumas.</li> <li>• 2026-03-03 (antradienis) 16:00 val. Problemų sprendimas pasitelkiant MM modelius.</li> <li>• 2026-03-10 (antradienis) 16:00 val. Sprendimų medžiai.</li> <li>• 2026-03-17 (antradienis) 16:00 val. Dideli kalbos modeliai.</li> <li>• 2026-03-24 (antradienis) 16:00 val. DI saugumas 1.</li> <li>• 2026-03-31 (antradienis) 16:00 val. DI saugumas 2.</li> </ul> <p><a href="https://www.vedliai.lt/projektai/experience-ai-pazink-di-klaseje/">https://www.vedliai.lt/projektai/experience-ai-pazink-di-klaseje/</a></p>	2026 m. vasaris - kovas	Dalykų mokytojai.  (Menų, fizinio ugdymo ir technologijų metodinės grupės siūlymas, 2026-01-14 MG-3).
	<p>Dirbtinio intelekto panaudojimas organizuojant ugdymo procesą bei vertinant mokinių darbus. Norbertas Airošius; Šarūnas Dignaitis Kerpė.</p>	2026 m. II ketvirtis	N. Daunienė, T. Balvočienė, dalykų mokytojai.  (Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės siūlymas, 2026-01-14 MG-4).
Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos tobulinimas.	„Efektyvus bendravimas su mokiniais“, „Konfliktų valdymas mokykloje“. Psichologas Tomas Lagūnavičius.	2026 m.	M. Stirbienė, dalykų mokytojai.  (Užsienio kalbų metodinės grupės siūlymas, 2026-01-14 MG-2).
Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas.	Edukacinė programa „Žydų kultūros pėdsakais“ (Šeduvos štetlas, Chaimo Frenkelio vila Šiauliuose).	2026-m. II ketvirtis	M. Stirbienė, J. Švagždienė, dalykų mokytojai.  (Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės siūlymas, 2026-01-14 MG-5).
	Edukacinė programa „Telšiai (Varniai) – istorijos ir meno miestas“.	2026-m. III ketvirtis, spalio	
Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.	Gimnazijos mokytojų dalyvavimas mokymuose pagal dalykus.	2026 m. pagal mokymus organizuojančių institucijų planus	Dalykų mokytojai.
Lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo pedagogų profesiniuose ir tarpprofesiniuose tinkluose kompetencijų tobulinimas.	Specializuoti mokymai pagal gimnazijos veiklą reglamentuojančių teisės aktų pakeitimus.	2026 m. pagal mokymus organizuojančių institucijų planus	M. Stirbienė, A. Bendikienė, N. Daunienė.

Emocinės motyvacinės kompetencijos stiprinimas.	Mokymai, skirti mokytojų gebėjimams apsipalaiduoti patiriant įtampą stiprinimui. Koučingo specialistė Liana Mogišaitė. <a href="http://www.milzinuklubas.lt">www.milzinuklubas.lt</a>	M. Stirbienė, T. Balvočienė, dalykų mokytojai.  (Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės siūlymas, 2026-01-14 MG-4).
	„Streso valdymas pedagogams“, „Pozityvios disciplinos principai“. Psichologė Asta Blandė.	M. Stirbienė, dalykų mokytojai.  (Užsienio kalbų metodinės grupės siūlymas, 2026-01-14 MG-2).

**Pastaba:** mokytojų atestacija vykdoma pagal atskirą programą.

## 5. METODINĖS VEIKLOS PLANAS

Data	Metodinių užsiėmimų temos	Renginiai ir jų aptarimas			
		Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė	Užsienio kalbų metodinė grupė	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė	Menų, technologijų ir fizinio ugdymo metodinė grupė
2026/01	<p>Kvalifikacijos kėlimo analizė.</p> <p>Kvalifikacijos kėlimo planavimas.</p> <p>Sausio mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklinio meninio skaitymo konkurso organizavimas.</li> <li>• Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinės olimpiados organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas lietuvių ir literatūros rajoninėje olimpiadoje.</li> <li>• Dalyvavimas rajono mokinių meninio skaitymo konkurse.</li> <li>• Pilietinės akcijos Sausio 13-ajai atminti organizavimas.</li> <li>• Organizavimas ir dalyvavimas naktiniame žygyje, skirtame Klaipėdos prijungimui prie Lietuvos paminėti.</li> <li>• Tarptautinės holokausto dienos minėjimas.</li> <li>• Dalyvavimas geografijos konkurse <i>Adventure</i>.</li> <li>• TŪM veiklos.</li> <li>• Spektaklio pastatymas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje III (11) klasėms.</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėje vokiečių kalbos olimpiadoje III (11) klasėms.</li> <li>• Mokyklinio anglų kalbos I-II gimnazijos klasių konkurso organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklinių fizikos ir matematikos olimpiadų organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėse gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų olimpiadose.</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniame informatikos – matematikos konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“.</li> <li>• Dalyvavimas Lietuvos mokinių šalies informatikos olimpiados III etapo I (atrankinėje) dalyje.</li> <li>• Dalyvavimas informatikos-matematikos viktorinoje IFTORINA (VDU) ir jos metų vykstančiuose mokytojų mokymuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dailės kūrybinių darbų ir fotografijos darbų parodos gimnazijoje organizavimas.</li> </ul>

2026/02	<p>Mokinių projektinių darbų tematikos, kompetencijų plėtojimo, vertinimo nuostatų aptarimas.</p> <p>Gerosios patirties sklaidą tema „Pamoka kitaip“.</p> <p>Vasario mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vasario 16-osios minėjimo organizavimas.</li> <li>• Mokyklinės geografijos olimpiados organizavimas.</li> <li>• Mokyklinės istorijos olimpiados organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas geografijos konkurse „Mano gaublys“.</li> <li>• Dalyvavimas regioninėje verslumo ir ekonomikos olimpiadoje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas I-II klasių rajoniniame anglų kalbos konkurse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas rajoninėse gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų olimpiadose.</li> <li>• Dalyvavimas IT konkurso „Bebras“ II ture.</li> <li>• Saugėsio interneto savaitės veiklų organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas dr. J. P. Kazicko moksleivių programavimo regioniniame ir šalies konkursuose.</li> <li>• Dalyvavimas universiteto VILNIUS TECH projekto „Tapk kūrėju“ baigiamojoje konferencijoje.</li> <li>• Diagnostinių egzaminų organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas rajoninėje mokinių technologijų olimpiadoje.</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėje mokinių dailės olimpiadoje.</li> <li>• Dailės kūrybinių darbų parodos organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėse Krepšinio 3x3 varžybose. (merginų, 2009 m. g. ir jaunesni)*.</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėse Krepšinio 3x3 varžybose. (vaikinų, 2009 m. g. ir jaunesni)*.</li> </ul>
2026/03	<p>TŪM projekto pažangos plano kultūrinio ugdymo srities įgyvendinimo apibendrinimas.</p> <p>Darbo su gabiais aptarimas.</p> <p>Siūlomų pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų mokiniams 2026-2027 m. m. teikimas.</p> <p>Kovo mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilietinės akcijos Kovo 11-ajai paminėti organizavimas.</li> <li>• Vydūno savaitės organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas Č. Kudabos konkurse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas šalies užsienio kalbų olimpiadoje (pagal LINEŠA planą).</li> <li>• Bandomojo (žodžiu) anglų kalbos egzamino IV gimnazijos klasėms organizavimas.</li> <li>• Egzaminų programų aptarimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse moksleiviams „Kengūra“.</li> <li>• Žemės dienos ir viktorinos skirtos Žemės dienai, organizavimas.</li> <li>• Diagnostinių egzaminų organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas atrankoje į moksleivių dainų šventę „Laiku ratu kartu“ 2026 metais.</li> <li>• Abiturientų šimtadienio šventė.</li> <li>• Tarpklasinės tinklinio varžybos.</li> </ul>

2026/04	<p>Gimnazijos ugdymo plano 2026-2027 m. m. korekcijų pasiūlymai.</p> <p>Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo aptarimas.</p> <p>Praktinių studijų dienų programų rengimas.</p> <p>Balandžio mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas respublikinėje teisinių žinių olimpiadoje „Teisė kiekvienam“.</li> <li>• Dalyvavimas pėsčiųjų žygyje, skirtame Palangos prijungimui prie Lietuvos paminėti.</li> <li>• Dalyvavimas naktiniame-orientaciniame žygyje „GeoNight 2026“.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Pamokos studija“ - apskritojo stalo diskusija.</li> <li>• Dalyvavimas Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas rajono mokinių Kroso estafetėse.*</li> </ul>
2026/05	<p>NVŠ ir ugdymo projektų ataskaitų aptarimas ir programų pasiūla 2026-2027 m. m.</p> <p>Vadovėlių ir priemonių poreikio aptarimas.</p> <p>Ugdymo aplinkų tobulinimo gairės.</p> <p>Gegužės mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas Europos egzamine.</li> <li>• Dalyvavimas Nacionaliniame demokratijos žinių konkurse.</li> <li>• Dalyvavimas Klaipėdos krašto konkurse.</li> <li>• Dalyvavimas teisinių žinių konkurse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mainų projektas su Vokietijos Vesterštėdės gimnazija Lietuvoje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas tradicinėje tarptautinėje mokinių informacinių technologijų konferencijoje MIK-19, organizuojamoje Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos IT mokytojų metodinio būrelio.</li> <li>• Mainų su Vokietijos gimnazija veiklų organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas rajono mokyklų TŪM konferencijoje „Matematikos ir gamtos mokslų dermė“.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dailės ir fotografijos parodų organizavimas.</li> <li>• II gimnazijos klasių mokinių šokio atsiskaitymas už II pusmetį.</li> <li>• Paskutinio skambučio šventės organizavimas.</li> <li>• Abiturientų spektaklio pastatymas.</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėse Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (merginų, 2007-2010 g. m.).*</li> <li>• Dalyvavimas rajoninėse Lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (vaikinių, 2007-2010 g. m.).*</li> </ul>
2026/06	<p>Metodinių grupių darbo ataskaita.</p> <p>Darbo gairės 2026/2027 mokslo metams.</p> <p>Mokytojų savianalizės anketų pildymas.</p> <p>Birželio mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas mokinių projektinių darbų konferencijoje.</li> <li>• Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos dienos organizavimas.</li> <li>• Gedulo ir vilties dienos minėjimas.</li> <li>• Kultūrinių, istorinių ir pažintinių kelionių organizavimas.</li> <li>• Išvykos į Šeduvos štetlą organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas mokinių projektinių darbų konferencijoje.</li> <li>• Metodinės grupės 2025-2026 m. m. darbo aptarimas.</li> <li>• Ugdymo projektų ir programų pasiūla 2026-2027 m. m.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas mokinių projektinių darbų konferencijoje.</li> <li>• Metodinės grupės 2025-2026 m. m. darbo aptarimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas mokinių projektinių darbų konferencijoje.</li> <li>• Karjeros dienos projektinių veiklų organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas rajono tarpmokyklinėje spartakiadoje.*</li> </ul>

2026/09	<p>Dalykų programų, teminių ir ilgalaikių planų aprobavimas.</p> <p>Darbo planų sudarymas.</p> <p>Rugsėjo mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kultūrinių, istorinių ir pažintinių kelionių organizavimas.</li> <li>• Inovacijų stovykla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europos kalbų dienos organizavimas.</li> <li>• Užsienio kalbų savaitės organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostinių testų organizavimas I gimnazijos klasėms.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas I-IV gimnazijos klasių rajoninėse kroso varžybose.*</li> </ul>
2026/10	<p>Brandos egzaminų rezultatų analizė.</p> <p>Darbo su gabiais mokiniais gairių ir konsultacijų gabiams poreikio aptarimas.</p> <p>Spalio mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstitucijos egzamino organizavimas gimnazijos bendruomenei.</li> <li>• Psichikos sveikatos dienos paminėjimas.</li> <li>• Konstitucijos egzamino organizavimas gimnazijos bendruomenei.</li> <li>• Išvykos į spektaklį organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išvykos į mainų partnerių Vokietijos Vesterštėdės gimnazijos organizavimas ir vykdymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT konkurso „Bebras“ treniruotė.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcijos „Dovana mokytojui“ organizavimas.</li> <li>• 3 kl. Fotografijos paroda gimnazijoje.</li> </ul>
2026/11	<p>Mokinių adaptacijos tyrimo analizė ir problemų sprendimo būdų aptarimas.</p> <p>„Signalinės sesijos“ rezultatų bei mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo aptarimas.</p> <p>Lapkričio mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• IT konkurso „Bebras“ I turo ir informatikos olimpiados I etapo (mokyklinio) organizavimas ir dalyvavimas.</li> <li>• Lietuvos jaunujų matematikų konkursas „Žiburys – populiarinkime matematiką“.</li> <li>• Dalyvavimas 23-ojoje komandinėje jaunujų matematikų olimpiadoje prof. Vytauto Liutiko prizui laimėti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas rajono mokinių stalo teniso varžybose I-IV gimnazijos klasėms.*</li> <li>• Dailės parodos organizavimas.</li> </ul>

2026/12	<p>Egzaminų programų aptarimas.</p> <p>Veiklos plano 2026 m. sudarymas ir aptarimas.</p> <p>Gruodžio mėnesio renginių aptarimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advento renginių organizavimas.</li> <li>• Mokyklinės lietuvių kalbos olimpiados organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklinės III gimnazijos klasių anglų kalbos olimpiados organizavimas.</li> <li>• UNESCO savaitės organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklinių fizikos, chemijos, biologijos, matematikos olimpiadų organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniame fizikos čempionate, informatikos rajono olimpiados II etape, respublikiniame kūrybinių darbų konkursuose „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, „Kalėdinis sveikinimas iš ateities“.</li> <li>• Ekologų akcijos beglobiams gyvūnams organizavimas.</li> <li>• Gamtos ir tikslųjų mokslų savaitės organizavimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Naujametinis virvės traukimo tarpklasinių varžybų organizavimas.</li> <li>• Dalyvavimas Šilutės rajono mokinių tradicinėje Kalėdinių giesmių šventėje „Te skamba giesmės“.</li> <li>• Dalyvavimas Šilutės miesto renginyje „Žiemos šokis“.</li> <li>• Advento akcento gimnazijos bendruomenei organizavimas.</li> <li>• II gimnazijos klasių mokinių šokio atsiskaitymas už I pusmetį.</li> </ul>
*Pastaba: rajono ir šalies konkursai ir olimpiados pagal rajono Švietimo skyriaus ir ŠMSM planą.					

## 6. KLASIŲ VADOVŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ VEIKLOS PLANAS TRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

	Mėnuo/ savaitė	Pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų veiklos	Tradiciniai renginiai, veiklos	Atsakingi
Sausis	2		Pilietinė akcija Sausio 13-ajai atminti.	Ž. Mickeliūnas, L. Zdanevičius, A. Stasiulienė, N. Daunienė
	4	Dirbančių konkrečioje klasėje mokytojų grupių susirinkimai.		Klasių vadovai.
Vasaris	1-3			
	2	I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai. Individualūs susitikimai su mokytojais.		N. Daunienė, klasių vadovai.
	2	Mokymosi stilių nustatymas I gimnazijos klasių mokiniams.		K. Monkienė.
	02/13		Valentino dienos minėjimas. Valentino dienos paštas.	Mokinių taryba.
	2		Vasario 16-osios minėjimas. Šventinė asamblėja.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė.
Kovas	03/06		Šimtadienis.	III gimnazijos klasės*.
	1		Pilietinė akcija Kovo 11-ajai paminėti.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė.
		„Kovas - sąmoningumo didinimo mėnuo“ – akcijos, pokalbiai, diskusijos, socialinė reklama, filmų peržiūros klasių valandėlėse, etikos, teatro, dailės, IT pamokose.	Sąmoningumo didinimo ir patyčių prevencijai skirtas mėnuo.	Pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų metodinė grupė.
	3		Pasiruošimas atvirų durų dienai.	Administracija. Mokinių taryba. Ugdymo karjerai specialistai.
	3		Vydūno savaitė.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų bei menų, fizinio ugdymo ir technologijų metodinės grupės.
	3		Vydūno gimnazijos garbės nominacijos apdovanojimai.	Administracija, Vydūno gimnazijos garbės apdovanojimo komisija.
	3		Žemės diena.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė.
	03/20	Pasaulinė Dauno sindromo diena „Nenurašyk, o palaikyk!“.		Pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų metodinė grupė.
	3	Pasaulinė vandens diena.		Visuomenės sveikatos specialistė, socialinė pedagogė
	4	Klasės valandėlės, skirtos lytiškumo ugdymui.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	4		Atvirų durų dienos organizavimas gimnazijoje.	Administracija, mokinių taryba.
			Akcija „Diena be kuprinių“.	Mokinių taryba.
	Balandis	1		
4		2 klasių mokinių tėvų susirinkimas dėl mokinių individualaus mokymo plano		Administracija, II gimnazijos klasių vadovai, A. Stasiulienė.
		Klasės vadovų grupės darbas dėl MIP anketų klausimyno.		Pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų metodinė grupė.
04/29		Džinsų diena, skirta seksualinio smurto prevencijai.		Socialinė pedagogė, psichologė
Gegužė			Aplinkos švarinimo akcija „Darom 2026“.	Socialinė pedagogė.
	2		Akcija „Apsirenk kaip mėgstamiausias mokytojas“.	Mokinių taryba.
	4	Renginiai, skirti rūkymo prevencijai.		Pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų metodinė grupė.
	05/29		Paskutinio skambučio šventė.	III-IV gimnazijos klasės ir jų klasių vadovai, menų mokytojai.

Birželis	3	Naujai priimtų gimnazistų tėvų susirinkimas.		Administracija, pagalbos mokiniui specialistai.
	06/12	Dalyvavimas Gedulo ir vilties dienos renginiuose.		Klasių vadovai.
	3	Šiaurietiško ėjimo žygis.		Visuomenės sveikatos specialistė
	4	Klasių vadovų veiklos analizė, veiklos planavimas.		Pagalbos mokiniui specialistų ir klasių vadovų metodinė grupė.
Rugšėjis	1		Rugsėjo 1-osios šventė.	IV gimnazijos klasės ir vadovai.
	2	Susipažinimas su I klasių mokiniais. Klasės valandėlės-veiklos pristatymas.		Pagalbos mokiniui specialistai
	3-4	I gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimai. Naujų tėvų atstovų į gimnazijos tarybą rinkimai. Vaiko gabumų rangavimo klausimyno tėvams atlikimas.		Administracija, I gimnazijos klasių vadovai, K. Monkienė.
	3-4	Socialinės pilietinės veiklos, galimybių savanoriauti pristatymas.		Socialinė pedagogė, administracija
	4	Mokymosi stilių nustatymas I gimnazijos klasių mokiniams.		K. Monkienė.
	4		Judumo savaitė.	Visuomenės sveikatos specialistė, socialinė pedagogė.
Spalis	1		Mokytojų dienos šventė.	IV gimnazijos klasės.
	1-2		Naujų atstovų į mokinių tarybą rinkimai.	Mokinių taryba.
	10/09	Psichikos sveikatos diena. Akcijos, pokalbiai, diskusijos, klasės valandėlės.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	10/16	Kovos su prekybos žmonėmis diena. Klasės valandėlės.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	3		„Helovyno“ kostiumų diena.	Mokinių taryba.
	4	Mokinių adaptacijos tyrimas.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	4	Dirbančių konkrečioje klasėje mokytojų grupių susirinkimai.		Klasių vadovai.
Lapkritis	3	Gimnazistų krikštynos.		II gimnazijos klasės ir vadovai.
	3	Psichoaktyvių medžiagų ir el. cigarečių žalingo vartojimo prevencijos akcijos, klasės valandėlės.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	3	Pyragų diena.		Mokinių taryba, klasių vadovai.
	11/27	Draugo diena.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	4	I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvų susirinkimas.		Administracija, klasių vadovai.
Gruodis	1-4		Advento renginiai.	Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė bei menų, fizinio ugdymo ir technologijų metodinė grupė.
	3		Kalėdinės akcijos.	Klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė, mokinių taryba.
	2-3	Klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės grupės nepažangumo priežasčių ir lankomumo analizė.		Klasių vadovų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė.
	3	Pasaulinė AIDS diena.		Pagalbos mokiniui specialistai.
	3		Kalėdinio megtinio savaitė. Kalėdinis paštas.	Administracija. Mokinių taryba.

## 7. GABIŲ IR TALENTINGŲ MOKINIŲ UGDYMO PLANAS

### 7.1. Gabių ir talentingų vaikų bei didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas (identifikavimas)

Laikas	Priemonės	Įrankiai	Atsakingi
rugsėjis- spalis	Turimų NMPP rezultatų analizė.	1 gimnazijos klasių NMPP (8 klasės) duomenys.	A. Bendikienė.
rugsėjis- spalis	Mokinių ugdymo individualizavimo analizė.		A. Bendikienė.
rugsėjis- spalis	Metodinė konsultacija mokytojams „Gabūs ir talentingi vaikai: samprata, ypatumai ir atpažinimas“.	Metodinė medžiaga pagal Gabių mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašo) 2.2. punktą.	M. Stirbienė, A. Bendikienė.
rugsėjis- spalis	Vaiko gabumų rangavimo klausimyno tėvams atlikimas.	Klausimynas tėvams (Aprašo priedas*). Rekomendacijos klasių vadovams. Rezultatų informacijos suvestinė mokinių tėvams.	N. Daunienė, klasių vadovai.
	Vaiko gabumų rangavimo klausimyno naudojimas didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankai.	Klausimyno rezultatų suvestinė. Rekomendacijos klasių vadovams ir dalykų mokytojams.	K. Monkienė, klasių vadovai.
Po pusės metų mokinių mokymo	Vaiko gabumų rangavimo klausimyno mokytojams atlikimas. Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atranka.	Klausimynas mokytojams (Aprašo priedas*). Klausimyno rezultatų suvestinė.	Dalykų mokytojai.
	Iš dalies menui gabių vaikų atpažinimas.		Menų ir technologijų mokytojai.
	Iš dalies sportui gabių vaikų atpažinimas.		Fizinio ugdymo mokytojai.
	Bendros suvestinės parengimas.		M. Stirbienė, A. Bendikienė.

### 7.2. Gabių ir talentingų vaikų bei didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo diferencijavimas, specializavimas, individualizavimas

Laikas	Priemonės	Įrankiai	Atsakingi
vasaris- kovas	II gimnazijos klasių mokinių supažindinimas su Vidurinio ugdymo programomis.	Vidurinio ugdymo programos.	Dalykų mokytojai.
kovas	Mokinio individualaus ugdymo plano (IUP) parengimas.	IUP forma.	M. Stirbienė, darbo grupė.
kovas- balandis	Konsultacijos II-III gimnazijos klasių mokiniams dėl IUP pildymo.	IUP forma.	M. Stirbienė, darbo grupė.
kovas- balandis	Tėvų susirinkimai II gimnazijos klasių mokiniams dėl IUP dalykų kursų ir modulių pasirinkimo.	IUP forma.	M. Stirbienė, darbo grupė.
gegužė	IUP dalykų kursų ir modulių pasirinkimo suvestinės parengimas.		M. Stirbienė, darbo grupė.
gegužė	Gimnazijos ugdymo plano turinio pritaikymas individualiems mokinių poreikiams.		M. Stirbienė, darbo grupė.
gegužė - birželis	Modulių programų parengimas.	Modulių programos forma.	Dalykų mokytojai.
birželis	Ugdymo organizavimas pagal nustatytą gebėjimų profilį.		M. Stirbienė, A. Bendikienė.
birželis	Mokinių individualių pasirinkimų pristatymas mokytojams.	Mokinių individualių mokymosi poreikių ir krūvių suvestinė.	M. Stirbienė, A. Bendikienė.

rugsėjis spalis	Mokinių projektinių darbų vykdymo organizavimas.		M. Stirbienė, A. Bendikienė.
Rugsėjis - birželis	Tikslinių konsultacijų mokiniams organizavimas mokymosi poreikiams tenkinti.		M. Stirbienė, dalykų mokytojai.

### 7.3. Gabių ir talentingų vaikų bei didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo turtinimas

Laikas	Priemonės	Įrankiai	Atsakingi
gegužė - birželis	NVŠ veiklos ataskaitų ir programų parengimas.	NVŠ ataskaitos forma. NVŠ programos forma.	NVŠ vadovai.
birželis-rugsėjis	NVŠ veiklos analizė ir pristatymas metodinėje taryboje.		M. Stirbienė.
rugsėjis	Gabių vaikų ugdymo įvairiose neformaliojo švietimo mokyklose suvestinės parengimas ir pristatymas mokytojams.	Mokinių registro duomenys.	R. Vaitkuvienė, M. Stirbienė.
nuolat	Skirtingoms mokslo sritims gabių vaikų ugdymą įvairiose neformaliojo švietimo mokyklose organizavimas.	Metodinė medžiaga pagal Aprašo 2.2. punktą, Anketa (Aprašo priedas*).	M. Stirbienė, NVŠ vadovai.
	Dalyvavimo mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose ir kituose renginiuose organizavimas.		Metodinės grupės dalyko mokytojai.
	Mokinių olimpiadų, pasiekimų fiksavimas.	Mokinių asmens bylų pasiekimų lentelė.	A. Bendikienė, klasių vadovai.

### 7.4. Gabių ir talentingų vaikų bei didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo skatinimas

Laikas	Priemonės	Įrankiai	Atsakingi
rugsėjis - birželis	Pasiekimų viešas skelbimas gimnazijos interneto svetainėje.	Olimpiadų, konkursų, varžybų suvestinės.	M. Stirbienė, A. Bendikienė.
sausis-kovas	Šilutės Vydūno gimnazijos „Vydūno gimnazijos garbė“ nominacijos skyrimas.	Kandidato atranka pagal nominacijos nuostatus.	Komisijos pirmininkas, M. Stirbienė.
rugsėjis - birželis	Mokyklinių, rajono, respublikinių ir tarptautinių olimpiadų bei konkursų laureatų, mokinių, pasižymėjusių visuomeninėje veikloje viešas pagerbimas gimnazijos asamblyje.		Administracija.
rugsėjis - birželis	Mokyklinių olimpiadų ir konkursų nugalėtojų apdovanojimų parengimas Gimnazijos padėkos raštais už pasiekimus pagal organizatorių paraiškas.		M. Stirbienė, raštvėdė.

### 7.5. Pasirengimas darbiui su gabiais ir talentingais vaikais bei didelį mokymosi potencialą turinčiais mokiniais

Laikas	Priemonės	Įrankiai	Atsakingi
rugsėjis - spalis	Pedagogų ir tėvų švietimas.		N. Daunienė, K. Monkienė, M. Narušienė.

## 8. PROJEKTINIŲ VEIKLŲ PLANAS

8.1.	Tarptautiniai projektai	Projekto paskirtis	Projektų vadovai, koordinatoriai
8.1.1.	UNESCO asocijuotų mokyklų projektas „Darna vystymosi tikslų siekimas“.	Nuo 1995 metų kartu su UNESCO Asocijuotosios mokyklos vardą turinčiomis Lietuvos mokyklomis vykdomė įvairios kultūros paveldo, aplinkosaugos, švietimo, mokslo, taikos, kultūros įvairovės, tolerancijos puoselėjimo projektus, susijusius su UNESCO veikla, dalyvauja įvairiuose vietiniuose, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose. <a href="https://unesco.lt/svietimas/svietimo-tinklai/unesco-asocijuotuju-mokyklu-projekto-tinklas">https://unesco.lt/svietimas/svietimo-tinklai/unesco-asocijuotuju-mokyklu-projekto-tinklas</a> <a href="https://unesco.lt/images/stories/Pasaulio%20paveldas%20jaunimo%20ranksne.pdf">https://unesco.lt/images/stories/Pasaulio%20paveldas%20jaunimo%20ranksne.pdf</a>	J. Dargužienė, R. Kančiauskienė.
8.1.2.	Mokinių mainų projektas su Vokietijos Vesterštėdės gimnazija.	Nuo 1997 metų gimnazija sieja partneriški bendradarbiavimo ryšiai su Vokietijos Vesterštėdės gimnazija. Kasmet pagal mainų projektą šilutiškiai gimnazistai vyksta į Vokietiją, o vokiečių gimnazistai atvyksta pas mus, ir abiejų gimnazijų mokiniai nagrinėja bendrą projekto temą. Šiais mokslo metais kartu su partneriais vykdomė projektą tema „STOP klimato kaitai“. <a href="https://unesco-bsp.blogspot.com/?m=1">https://unesco-bsp.blogspot.com/?m=1</a>	S. Filičkina, N. Pilipauskienė.
8.1.3.	Tarptautinis TOLI projektas.	Nuo 2024 metų gimnazija dalyvauja tarptautiniame TOLI projekte, kurio tikslas – įgalinti mokytojus įtraukti mokinius į Holokausto ir žmogaus teisių švietimą pagal The Olga Lengyel Institute for Holocaust Studies and Human Rights iniciatyvą.	K. Mickeliūnas
<b>8.2.</b>	<b>Šalies projektai</b>		
8.2.1.	Praktinių dienų studijos „Pamoka kitaip. Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“.	Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja projekte, kurio tikslas - didinti švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimus, ugdyti švietimo profesionalų kompetencijas, stiprinti rajono mokyklų bendradarbiavimo tinklus. Siekdama užtikrinti šio projekto tvarumą, gimnazija, bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis, eilę metų vykdo praktinių dienų studijas „Pamoka kitaip. Mes iš Pamario krašto. Darnus vystymasis“.	T. Balvočienė, darbo grupė.
8.2.2.	Švietimo pažangos programos projektas „Tūkstantmečio mokyklos“.	Nuo 2022 metų gimnazija dalyvauja Švietimo pažangos programoje, kurios tikslas – mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius ir sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas.	M. Stirbienė
<b>8.3.</b>	<b>Gimnazijos projektai</b>		
8.3.1.	Mokinių tarybos ir lyderystės ugdymo projektai.	Mokinių taryba ir žurnalistų klubas „Alėja-3“ vykdo atviros bendruomenės projekcinę veiklą gimnazijos svetainėje <a href="http://www.vydunas.lt">www.vydunas.lt</a> ir gimnazijos Facebook.	I. Kvedaraitė, D. Trijonienė, S. Zdanevičius.
8.3.2.	Ekologų klubo „Sfinksas“ projektai.	Derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą: ekologų klubas „Sfinksas“ pasižymi labai ryškia aplinkosaugos veikla;	V. Kimondrienė, A. Česnakevičienė.
8.3.3.	„Pilietinių iniciatyvų klubo“ projektai.	Pilietinių iniciatyvų klubas „PIK“ aktyviai vykdo globalaus pilietiškumo, taikos bei tolerancijos puoselėjimo ir kitus projektus.	Ž. Mickeliūnas.
8.3.4.	„Keliautojų klubo“ projektai.	„Keliautojų klubas“, sąveikaudamas su edukacine sistema „Kultūros pasas“, vykdo kultūros įvairovės ir tarpkultūrinio supratimo sričių stiprinimo projektus.	S. Zdanevičius.
8.3.5.	Liaudiško šokio kolektyvo „Žvilgis“ projektai.	Liaudiško šokio kolektyvas „Žvilgis“ vykdo įvairius kultūros paveldo projektus bei nuolat dalyvauja šalies ir Lietuvos vakarų krašto dainų ir šokių šventėse.	L. Linkė.
8.3.6.	Mokinio ugdymo karjerai projektas.	Projekto paskirtis – užtikrinti veiksmingą karjeros kompetencijų, kurių reikia sąmoningai ir sėkmingai kurti ir valdyti savo karjerą.	A. Stasiulienė.
<b>8.4.</b>	<b>Mokinių projektai</b>	Iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymo(si) tikslu, gimnazijos II ir III gimnazijos klasių kasmet rengia mokinio projektinį darbą, savarankiškai pasirinkdami dalyką ir temą, po to pristato jį konferencijoje. <a href="http://vydunas.lt/mokinio-projektas/">http://vydunas.lt/mokinio-projektas/</a>	Dalykų mokytojai.

## 9. SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Posėdžių tematika	Data	Atsakingi
<b>9.1.</b>	<b>GIMNAZIJOS TARYBA</b>		
9.1.1.	Gimnazijos veiklos plano 2026 m. aprobavimas. Atestacijos perspektyvinės programos aprobavimas. 2025 m. vadovo veiklos ataskaita.	2026 m. sausio – vasario mėn.	Pirmininkas
9.1.2.	Gimnazijos teisės aktų ir jų pakeitimų aprobavimas. 2026-2027 Ugdymo plano aptarimas.	2026 m. II ketvirtis	Pirmininkas
9.1.3.	Gimnazijos strateginio plano aprobavimas.	2026 IV ketv.	Pirmininkas
<b>9.2.</b>	<b>MOKYTOJŲ TARYBA</b>		
9.2.1.	Pagal mokytojų tarybos funkcijas ir poreikius.	2026 m.	Pirmininkas
<b>9.3.</b>	<b>MOKINIŲ TARYBA</b>		
9.3.1.	Pagalba organizuojant Valstybinių švenčių minėjimus.	2026-01	Pirmininkas
9.3.2.	Mokinių, klasių seniūnų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas. Klasės seniūnų susirinkimas. Apklausos, pasiūlymų teikimas. Gimnazijos ugdymo aplinkos tobulinimo iniciavimas.	2026-02	Pirmininkas
9.3.3.	Gimnazijos pristatymas Šilutės pagrindinėse mokyklose.	2026-03	Pirmininkas
9.3.4.	Atvirų durų dienos gimnazijoje.	2026-04	Pirmininkas
9.3.5.	Pasiūlymai dėl gimnazijos veiklos organizavimo, ugdymo proceso tobulinimo.	2026-05	Pirmininkas
9.3.6.	Mokinių tarybos rinkimai, pristatymas asamblėjoje. Veiklos ataskaita.	2026-10	Pirmininkas
9.3.7.	Kalėdinės socialinės akcijos „Padovanokime šventę kitiems“, akcijos „Savaitė su kalėdiniu akcentu“ aptarimas. Kalėdų pašto organizavimas.	2026-11	Pirmininkas
9.3.8.	MT veiklos plano sudarymas 2027 metams.	2026-12	Pirmininkas
9.3.9.	Mokinių tarybos veiklos viešinimas MS Teams, gimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose.	Visus metus	MT
<b>9.4.</b>	<b>TĖVŲ KOMITETAS / TĖVŲ ŠVIETIMAS</b>		
9.4.1.	Mokinių pirmo pusmečio pasiekimų aptarimas. Gimnazijos ir klasių vadovų veiklos ataskaitų pristatymas.	2026 m. I ketvirtis	Pirmininkas, administracija
9.4.2.	Mokinio individualaus mokymosi plano aptarimas.	2026 m. II ketvirtis	Pirmininkas, administracija
9.4.3.	Gimnazijos ugdymo tradicijos ir kultūra.	2026-06	Pirmininkas, administracija
9.4.4.	Gimnazijos projektinė veikla. Savivaldos rinkimai.	2026-09	Pirmininkas, administracija
9.4.5.	Mokinių adaptacija gimnazijoje. Pagalba mokiniui. Prevencinis darbas gimnazijoje.	2026-11	Pirmininkas, administracija

## 8. UGDYMO STEBĖSENOS PLANAS

Stebėsenos temos (analizė, vertinimas, prognozavimas)	Pristatymas metodinės tarybos posėdyje	Vykdytojai
<b>Bendrieji ugdymo klausimai</b>		
Mokytojų lankytų kvalifikacijos kėlimo renginių statistika ir analizė.	2026-01	M. Stirbienė.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo perspektyvos.	2026-01	M. Stirbienė.
Mokytojų gerosios pedagoginio darbo patirties sklaidos plano aptarimas.	2026-01	M. Stirbienė.
Dienynų priežiūros analizė.	2026-02, 05, 11	Administracija. N. Daunienė
Mokinių projektinių darbų tematikos ir vykdymo analizė.	2026-02	M. Stirbienė.
Darbo su gabiais mokiniais analizė.	2026-03	M. Stirbienė.
Mokinio individualaus plano aptarimas.	2026-03/04	M. Stirbienė, A. Bendikienė.
Ugdymo programų analizė.	2026-05/06	M. Stirbienė.
Vaikų neformaliojo švietimo veiklos analizė.	2026-06	N. Daunienė
Visuomenės informavimo sistemos gimnazijoje analizė.	2026-06	M. Stirbienė.
Vaikų neformaliojo ugdymo programų analizė.	2026-06	N. Daunienė
Mokytojų savianalizės anketų ir veiklos tobulinimo analizė.	2026-09	N. Daunienė
Egzaminų, įskaitų ir pasiekimų patikrinimų analizė.	2026-10	Administracija.
10 ir 12 klasių mokinių tolesnės veiklos analizė.	2026-10	N. Daunienė
Mokinių projektinių darbų tematikos analizė.	2026-10	Administracija.
Mokinių mokymosi krūvių 2026-2027 m. m. analizė.	2026-10	A. Bendikienė.
Mokinių adaptacijos tyrimo analizė.	2026-11	Administracija, K. Monkienė.
Mokinių lankomumo ir pažangumo („signalinio pusmečio“) analizė.	2026-12	A. Bendikienė.
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimo aspektų 2026 m. aptarimas.	2026-12	N. Daunienė
Metodinių grupių darbo analizė.	2026-12	N. Daunienė
Edukacinių ir mokinio projektų vykdymo analizė.	2026-12	M. Stirbienė.
<b>Kompetencijų ugdymo pamokoje stebėjimas.</b>		
Lietuvių kalba ir literatūra.	2026-02	Administracija.
Technologijos.	2026-02	Administracija.
Pilietinis ugdymas, istorija, geografija.	2026-03	Administracija.
Fizika, chemija, biologija.	2026-03	Administracija.
Užsienio kalbos.	2026-04	Administracija.
Matematika, informatika, inžinierinės technologijos	2026-04	Administracija.
Fizinis ugdymas.	2026-10	Administracija.
Dorinis ugdymas.	2026-10	Administracija.
Menai.	2026-12	Administracija.
Ekonomika.	2026-12	Administracija.
<b>Ugdymo aplinkos analizė</b>		
Ugdymo sąlygų modernizavimo programos vykdymo analizė ir perspektyvos.	2026-05	M. Stirbienė, J. Berčienė.
Aprūpinimo vadovėliais analizė ir perspektyvos.	2026-05/09	G. Mikutienė.
Aprūpinimo mokomosiomis priemonėmis analizė ir perspektyvos.	2026-05/09	D. Judžentienė.
Mokinių maitinimas.	2026-11	Administracija. N. Daunienė
Mokinių pavėžėjimas.	2026-11	J. Berčienė.
Žmogaus sauga ir sveikata.	2026-11	J. Berčienė, M. Stirbienė.

## 9. UGDYMO SĄLYGŲ MODERNIZAVIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės (pagal poreikį)	Atsakingas
<b>Spaudiniai:</b>		
1.	Vadovėliai.	G. Mikutienė
2.	Periodika (spaudiniai).	G. Mikutienė
3.	Grožinė literatūra.	G. Mikutienė
<b>Mokomosios priemonės:</b>		
1.	Mokymo priemonės pamokoms.	D. Judžentienė
2.	Žymekliai lentai.	D. Judžentienė
3.	Mokykliniai baldai.	D. Judžentienė J. Berčienė
<b>IKT kompiuterinė įranga:</b>		
1.	Interaktyvūs ekranai	D. Judžentienė
2.	Kompiuteriai	D. Judžentienė
3.	IT skaitmeninės priemonės („Apromis“, „EdukaKLASĖ“ ir kt.).	D. Judžentienė

**IV SKYRIUS**  
**2026 m. VEIKLOS PLANO DARBO GRUPĖ**

Patvirtinta 2025 m. lapkričio 27 d. Šilutės Vydūno gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V1-6-124:

Marina Stirbienė – direktorė;  
Asta Bendikienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;  
Natalija Daunienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui;  
Tatjana Balvočienė – gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė;  
Agnė Rupeikienė – gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė;  
Jolita Švagždienė – lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės narė, įsivertinimo grupės narė;  
Asta Maigienė – menų, fizinio ugdymo ir technologijų metodinės grupės pirmininkė;  
Zinaida Vostrikova – užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė;  
Daliutė Montvydienė – įsivertinimo grupės narė;  
Gražina Mikutienė – bibliotekos vedėja;  
Dalia Judžentienė – bibliotekininkė;  
Inesa Kvedaraitė – mokinių tarybos koordinatorė;  
Atėnė Rimkutė – mokinių tarybos pirmininkė.