

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktorius
2024-02-28 išakymu Nr. M1-116

PRITARTA
Šilutės Vydiuno gimnazijos tarybos
2024-01-10 nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA
Šilutės Vydiuno gimnazijos direktorius
2024-__-__ išakymu Nr. V1.6-__

ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2024–2026 M.

Šilutė

PATVIRTINTA

Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus
2019 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. A1-133
l priedas 1 a forma

ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA**2024–2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės Vydūno gimnazija, 191846790
----------------------------------	-------------------------------------

Misija	Šilutės Vydūno gimnazija – švietimo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijoje ugdomos dalykinės ir bendrosios mokinių kompetencijos, kuriama besimokanti organizacija, kurios nariai bendradarbiauja, dirba atsakingai ir profesionaliai.
---------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla – itin svarbi institucija, užtikrinanti švietimo politiką, siekiančią suteikti asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus. 2. Pagrindiniai valstybės švietimo politikos uždaviniai kelia mokyklai prieinamo, kokybiško ir veiksmingo švietimo įgyvendinimą. 3. Siekiama Lietuvos švietimą paversti tvarių pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. 4. Ugdymo sąlygos turi lemiamos įtakos žmogaus gyvenimui, todėl mokyklų lyderystės kokybė yra vienas iš esminių veiksnių siekiant aukščiausios kokybės mokymosi rezultatų. 5. Siekiama, kad politiniai ir administraciniai švietimo srities sprendimai gimnazijai aktualiais klausimais būtų priimami laikantis bendravimo ir bendradarbiavimo principų. 6. Tobulinant mokinių ugdymo kokybę, kuriant palankesnę mokymos(-si) aplinką siekiama skatinti mokinių tévų aktyvumą bendradarbiaujant su mokykla. 7. Stebimi individualias galimybes atitinkantys mokinių ugdymo pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(-si) pažanga. 8. Kokybiškai pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui. 9. Su kitomis rajono ugdymo įstaigomis dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos programoje. 	
Ekonominiai veiksniai.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laisvos rinkos aplinkoje žinios ir išsilavinimas suteikia konkurencinio pranašumo. 2. Siekiama sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. 3. Šilutės Vydūno gimnazija turi paklausą tarp norinčių mokytis šioje įstaigoje. 4. Ryškūs žinių ir įgūdžių skirtumai tarp atvykstančių mokinių verčia maksimaliai išnaudoti mokinio poreikiams skirtus resursus. 5. Tobulinant ugdymą būtina skirti lėšų papildomam klasių priemonių įsigijimui, egzaminų ir tarpinių patikrinimų vykdymui. 6. Prisidėti prie „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos įgyvendinimo rajone: infrastruktūros (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) mokyklose kūrimo ir lyderystės kompetencijų plėtojimo. 	

Socialiniai veiksniai.

1. Šilutės rajone užtikrinant tvarumą projekto „Lyderių laikas 3“ (LL3), kuriuo siekiama didinti švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimus, ugdyti švietimo profesionalų kompetencijas, stiprinti rajono mokyklų bendradarbiavimo tinklus.
2. LL3 siekia gerinti mokinių ugdymo kokybę, kuriant ir įgyvendinant pokyčio projektą savivaldybėse. Šilutės Vydiūno gimnazija, 2018-2020 m. įgyvendinusi LL3 pokyčio projektą, savo patirtimi dalinasi ir įgalina vykdyti pokyčio projektą kitas Šilutės rajono švietimo įstaigas, užtikrina pokyčio projekto įgyvendinimo tvarumą.
3. Tikslinga ir toliau tobulinti mokytojų ir administracijos informacinių technologijų kompetenciją, nuo 2024-01-01 naudoti dokumentų valdymo sistemą KONTORĄ.
4. Diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, įgyvendinamas sukurtas bendradarbiavimo modelis su rajono švietimo įstaigomis.
5. Siekiama plėtoti mokinių neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams palankiausiais galimybes išskleisti individualius gebėjimus.
6. Gyventojų skaičius rajone kinta dėl išaugusios emigracijos ir mažėjančio gimstamumo.
7. Blogėja mokinių sveikatos indeksas.
8. Gimnazijoje pagal pasirengtą planą įgyvendinant atnaujintas Bendrojo ugdymo programas, mokytojams suteikti aktualius mokymus, konsultacijas, metodinę pagalbą.

Technologiniai veiksniai.

1. Vykdomas ir plėtojamas informacinių technologijų taikymas ugdyme ir valdyme. Tai keičia mokymosi galimybes.
2. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas ir poreikiai lemia gimnazijos informacinių ir komunikacinių technologijų bazės plėtrą, gimnazijoje veikia greitaveikis bevielis internetas.
3. Informacinių ir komunikacinių technologijų bazės tolesnė plėtotė leistų pagerinti bendruomenės informavimą, sudaryti mokiniam geresnes sąlygas mokytis klasėje ir namuose, taikyti naujus mokymo(si) metodus bei modernias šiuolaikines mokymo priemones, pažairinti neformalųjį ugdymą.
4. Tūkstantmečio mokyklų pažangos programos galimybėmis atnaujinti ir plėtoti turimą mokomujų dalykų kabinetų infrastruktūrą siekiant teikti šiuolaikišką gamtamokslinį, matematinį, informatikos, technologinį ir meninį, socialinį ir humanitarinį ugdymą. Visa tai yra svarbu šalies ekonominiam augimui bei tarptautiniam konkurencingumui didinti.
5. Įvertinus gimnazijos tinkamą pasiruošimą, įteisinta ugdymo nuotoliniu būdu forma, bendruomenė įvaldė MS Teams nuotolinio darbo platformą.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

1. LR švietimo įstatymas.
2. Šilutės rajono savivaldybės 2015–2024 m. strateginis plėtros planas.
3. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.
4. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
5. Geros mokyklos koncepcija.
6. Šilutės Vydiūno gimnazijos nuostatai.
7. Gimnazijos nuostatų, taisyklių, aprašų ir reglamentų sąvadas.

Organizacinė struktūra.

Šilutės Vydiūno gimnazija – keturmetė gimnazija, teikianti išsilavinimą pagal:

1. pagrindinio ugdymo programą I-II gimnazijos (9–10) klasėms;
2. vidurinio ugdymo programą III-IV gimnazijos (11–12) klasėms.

Žmogiškieji ištakliai.

Gimnazijoje dirba 56 darbuotojai:

1. Administracija – 3 darbuotojai.

2. Tarnybos (pagalbos mokinui specialistai, raštinė, buhalterija, biblioteka, kompiuterių tinklo sistema) – 7 darbuotojai.
3. Mokytojai – 40 darbuotojai, t.t. administracija (iš jų: moterys – 33 (82,50 %); vyrai – 7 (17,50 %)).
4. Aptarnaujantis personalas – 9 darbuotojų.

Planavimo sistema.

1. Gimnazijos veiklos planas kalendoriniams metams.
2. Gimnazijos strateginis veiklos planas trejiems metams.
3. Ugdymo planas dvejiems metams.

Finansiniai ištekliai.

1. Savivaldybės biudžetas.
2. Specialiosios lėšos už suteiktas mokamas paslaugas.
3. Tikslinių programų vykdymo lėšos.
4. Paramos lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

1. Autonomiškas el. tinklas.
2. Interneto svetainė – domenas <http://vydunas.lt>.
3. Visi dalykų ir administracijos kabinetai yra kompiuterizuoti, turi interneto ryšį, sukurta keitimosi informacija ir informacijos saugojimo sistema, visi dalykų kabinetai aprūpinti projektoriais, 15 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais.
4. Įdiegta: elektroninis mokinių ir pedagogų registrų, e. dienynas, finansų e. apskaita, e. skambutis, gimnazijos interneto svetainė.
5. Bibliotekoje įdiegta ir veikia mokyklų bibliotekų informacinė sistema (MOBIS).
6. Nuotoliniam mokymui(si) ir gimnazijos veiklai organizuoti įdiegtą „Microsoft Office 365“ platformą.

Vidaus darbo kontrolė.

1. Administracija.
2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
3. Gimnazijos taryba.
4. Gimnazijos metodinė taryba.
5. Gimnazijos mokytojų taryba.
6. Steigėjo įgalioto asmens priežiūra.

SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Aukšta mokytojų dalykinė ir pedagoginė kompetencija, gimnazijoje vykdoma sisteminga metodinės tarybos veikla.
2. Didelis dėmesys skiriamas įvairių gebėjimų lygių mokiniams.
3. Stabilūs mokymosi pasiekimai ir mokinų stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
4. Geri rezultatai rajono olimpiadose.
5. Gimnazija aktyviai dalyvauja edukaciniuose, kultūriniuose bei socialiniuose projektuose.
6. Gimnazija yra patraukli ir saugi mokiniams, geras mikroklimatas, formuojamos pilnos (24–30 mokinių) klasės.
7. Gimnazija įsijungia į šalyje vykdomus švietimo projektus, pati įgyvendina švietimo įstaigų bendradarbiavimo projektą Šilutės rajone, vykdo jo sklaidą.
8. Tikslingai išplėtoti partnerystės ryšiai su visuomene, kitomis institucijomis.

9. Gimnazijoje diegama atsakingo valdymo sistema, pagrįsta gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į gimnazijos savivaldos institucijų nutarimus, remiantis tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, švietimo būklės tyrimais, politikos analizės ataskaitomis ir kt.
10. Gimnazijos mokinių pasiekimai iš atskirų dalykų lygūs arba viršija šalies bei savivaldybės VBE ir PUPP vidurkius. Pagal OECD PISA 15-mečių tyrimą mokinių pasiekimai viršija šalies vidurkį.

Silpnybės.

1. Negerėja mokinių pamokų lankomumas.
2. Dalies klasių vadovų nepakankama kompetencija dirbant su „Mokinio individualios pažangos“ (MIP) anketų duomenimis.
3. Iš gimnaziją ateinant specialių poreikių mokiniams dalis mokytojų stokoja tokią mokinių pažinimo kompetencijos bei žinių ir gebėjimų darbui su tokiais mokiniais.

Galimybės.

1. Gimnazijoje išplėtota ir nuolat tobulinama informacinių technologijų infrastruktūra leidžia gerinti bendruomenės informavimą, sudaryti mokiniam palankesnes sąlygas mokytis.
2. Mokytojų mokymasis kartu, bendradarbiavimas su rajono mokyklomis plėtoja mokytojų profesines ir dalykines kompetencijas; tai sudaro sąlygas gerinti ugdymo kokybę.
3. Išplėtota konsultacijų sistema padeda individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą skirtingų gebėjimų mokiniam.
4. Gimnazijoje įdiegta ir plėtojama mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo sistema padeda gerinti mokinių mokymąsi, tobulinti neformalųjį švietimą, ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, užtikrinti geresnę mokinių adaptaciją keičiant mokymosi įstaigą.
5. Įdiegus „Microsoft Office 365“ platformą ir tobulinant mokinių ir mokytojų darbo su šia programine įranga kompetenciją bei į šią veiklą įtraukiant mokinių tėvus, atsiranda galimybė tapti šiuolaikiškai dirbančia ir komunikuojančia organizacija.
6. Labiau išnaudoti MS Teams platformą bendruomenės narių komunikacijai gimnazijai aktualiaus klausimais.
7. Kokybiškai pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui.
8. Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programą, rajone sukurti šiuolaikišką infrastruktūrą (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) mokyklose, plėtoti pedagogų ir mokyklų vadovų lyderystės kompetencijas, pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.

Grėsmės.

1. Jaunų specialistų stoka – po kelių metų gali trūkti kai kurių dalykų mokytojų.
2. Dalis mokinii labiau orientuoja į brandos egzaminus, o ne į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymąsi.
3. Ateityje didėjant specialių poreikių mokinių skaičiui gali atsirasti sunkumų juos tinkamai įtraukti į ugdomąsias veiklas.
4. Atsirandant naujo tipo rūkymo įrenginiams, tampa sudėtingesnis prevencinis ir intervencinis darbas su mokinių žalingais įpročiais.

Strateginio tikslų pavadinimas:

Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.

Kodas

0.1

Strateginio tikslų aprašymas:

Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą bei kokybišką jaunimo ugdymą galima gerinant švietimo kokybės vadybą, gimnazijos materialinę-techninę bazę, siekiant sukurti racionalią ir saugią ugdymo

aplinką. Ugdymo inovacijų ir individualaus mokymosi tempo modelio taikymas, vertinimo sistemos tobulinimas ir individualios mokinio pažangos stebėjimas suteiks mokiniam galimybę ugdyti esmines kompetencijas, mokytis įdomiau ir lengviau, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiama dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Labai svarbus sėkmės rodiklis būtų ne tik pažangumo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai, bet ir naujos, įvairesnės mokytojų bei mokinį veiklos, inovatyvių ir aktyvių mokymo(si) metodų taikymas. Mokinį tėvai skatinami aktyviau įsijungti į gimnazijos bendruomenės veiklą, kokybiškesnį mokinį mokymą(si). Besimokančios organizacijos kūrimas gimnazijoje ir bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis bei mokytojų pasidalytos lyderystės skatinimas ugdo mokytojų kompetencijas, padeda tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokymosi aplinkos gerinimas užtikrintų sveikas ir saugias sąlygas mokinį ir mokytojų darbui bei kūrybai tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant kokybiškai diegti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programas projekto įgyvendinimo rajone veiklose.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):
Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.

0.0.1

Direktoriė
Padalinio /ištaigos vadovo pareigos


 Parašas

Marina Stirbienė
V. Pavardė

Direktorius pavaduotoja ugdymui
Padalinio /ištaigos vadovo pareigos


 Parašas

Asta Bendikiene
V. Pavardė

Gimnazijos metodinės tarybos
pirmininkė
Asmens, atsakingo už programos koordinavimą pareigos


 Parašas

Tatjana Balvočienė
V. Pavardė

Telefonas	844162401
Data	2023-12-27

SUDEJINTA

Pareigos

Parašas

V. Pavardė

1 b forma. Programų aprašymas.

1 lentelė. 2024-2026 m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

2 lentelė. 2024-2026 m. programų išlaidų suvestinė.

ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2024-2026 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės Vyduo gimnazija
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės Vyduo gimnazija, 191846790

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
-----------------------	---	-------	----

Programos parengimo argumentai	Strateginio tikslų aprašymas: Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą bei kokybišką jaunimo ugdymą galima gerinant švietimo kokybės vadybą, gimnazijos materialinę-techninę bazę, siekiant sukurti racionalią ir saugią ugdymo aplinką. Ugdymo inovacijų ir individualaus mokymosi tempo modelio taikymas, vertinimo sistemos tobulinimas ir individualios mokinio pažangos stebėjimas suteiks mokiniam galimybę ugdytis esmines kompetencijas, mokytis įdomiai ir lengviau, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiama dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Labai svarbus sékmės rodiklis būtų ne tik pažangumo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai, bet ir naujos, įvairesnės mokytojų bei mokinį veiklos, inovatyvių ir aktyvių mokymo(-si) metodų taikymas. Mokinį tėvai skatinami aktyviai įsijungti į gimnazijos bendruomenės veiklą, kokybiškesnį mokinį mokymą(-si). Besimokančios organizacijos kūrimas gimnazijoje ir bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis bei mokytojų pasidalintos lyderystės skatinimas ugdo mokytojų kompetencijas, padeda tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokymosi aplinkos gerinimas užtikrintų sveikas ir saugias sąlygas mokinį ir mokytojų darbui bei kūrybai tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant kokybiškai diegti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos projekto įgyvendinimo rajone veiklose.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal ŠRSPP)	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	Kodas	III
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Aktyviai naudojant inovacijas bei užtikrinant racionalią ir saugią ugdymo aplinką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas.	Kodas	01
Programa	Testinė		

Programos aprašymas:

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo paslaugas	Kodas	01.01
Tikslo aprašymas:			
Tikslo siekiama per uždavinius:			
01.01. Užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje aplinkoje;			
01.01.01. Ugdymo aplinkos išlaikymas;			
01.01.02. Ugdymo proceso užtikrinimas;			
01.01.03. Mokomujų priemonių įsigijimas;			
01.01.04. Vadovelių įsigijimas;			
01.01.05. Kvalifikacijos kėlimas;			
01.01.06. Pilietinis ugdymas, profesinis konsultavimas;			
01.01.08. IT plėtra;			
01.01.09. Brandos egzaminai.			
01.01.10. Mokinio individualios pažangos fiksavimas.			
01.01.11. Dalyvavimas šalies projekte „Lyderių laikas 3“, įgyvendinamo pokyčio projekto tvarumo užtikrinimas.			
01.01.12. Rajono švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“.			
01.01.13. Tobulinti mokytojų kompetencijas vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu.			
01.01.14. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui.			
01.01.15 „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programa pagerinti mokyklų infrastruktūrą (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) ir plėtoti pedagogų bei mokyklų vadovų lyderystės kompetencijas, gerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus.			
Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis IT gimnazijoje	Kodas	02.01
Tikslo aprašymas:			
Tikslo siekiama per uždavinius:			
02.01.01. Aprūpinti gimnazijos kabinetus kompiuterine ir organizacine įranga, atitinkančią standartus.			
Programos tikslas	Teikti papildomas paslaugas	Kodas	05.01
Tikslo aprašymas:			
Tikslo siekiama per uždavinį:			
05.01.05. Patalpų nuoma.			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:			
Įgyvendinus programą gimnazija taps modernia ugdymo įstaiga, užtikrinančia prieinamą, kokybišką, įvairiapusį, individualius mokinių poreikius tenkinantį ugdymą, vaikų saugumą mokykloje ir jos teritorijoje, formuojančia sveikos gyvensenos įgūdžius, vykdančia prevencines priemones. Programos įgyvendinimas leis geriau lavinti akademinius, meninius, kūrybinius mokinių gebėjimus, ugdyti visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus, sudaryti efektyvesnes sąlygas jų mokslinei, sportinei, techninei veiklai.			
Teikiamos gimnazijos paslaugos turėtų lenkti bendrają visuomenės raidą, tada gimnazija geriausiai atliks švietimo paskirtį.			
Mokinių tėvams aktyviai įsijungus į gimnazijos bendruomenės veiklą bus sudarytos tinkamesnės sąlygos kokybiškesniams mokinių mokymui(si).			
Mokytojai patobulins profesines kompetencijas.			
Įvaldytos nuotolinio mokymo(si) technologijos užtikrins kokybišką ugdymą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.			
Kokybiškai įgyvendinamos atnaujintos bendrojo ugdymo programas.			

„Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programa pagerinta mokyklų infrastruktūrą (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) ir plėtojamos pedagogų bei mokyklų vadovų lyderystės kompetencijos, gerinama ugdymo kokybe, mokinii pasiekimai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

1. Savivaldybės biudžetas.
2. ES struktūrinių fondų lėšos.
3. Valstybės investicinių programų lėšos.
4. Gimnazijos rėmimo fondo lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

- 3.1.2.1.–3.1.2.8. Modernizuoti švietimo įstaigų infrastruktūrą.
- 3.1.3.2. Sukurti mokytojų mokymosi sistemą.
- 3.1.3.4. Idiegti ugdymo kokybės ir efektyvumo valdymo sistemą.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas.
2. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.
3. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
4. Geros mokyklos koncepcija.
5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002-06-06 nutarimas Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo.
6. Šilutės rajono savivaldybės 2015–2024 m. strateginis plėtros planas.
7. Šilutės rajono savivaldybės strateginio planavimo metodika. Patvirtinta Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 8 d. sprendimu Nr. A1-333.

2024-2026 M. ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJOS

UGDYMO KOKYBÈS IR SPORTO PLÉTROS PROGRAMOS

01 02 Speciaulinųjų programų įgyvendinimas

01 02 01 01	Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimasis	SB(SP)	0,0					0,0				0,0	0,0		
01 02 01 01 01	Maintinimo organizavimas iki mokyklėlio ir prie mokyklinio mazaus vaikams (tevu mokestai) (iki mokyklinių ugdymas) (darželai ir iki mokyklinės grupės)	SB(SP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 02	Maintinimo organizavimas iki mokyklose (pradinis ugdymas)	SB(SP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 03	Maintinimo organizavimas iki mokyklose (pagrindinis ugdymas)	SB(SP)	0,0			0,0			0,0			0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 04	Maintinimo organizavimas iki mokyklose (vidurinis ugdymas)	SB(SP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 05	Tėvų mokestai iš ugdymo papildomojo ugdymo ištigoje	SB(SP)	0,0			0,0			0,0			0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 06	Pajamos iš papildomai teikiamas paslaugas (nuoma ir kt.) (pradinis ugdymas)	SB(SP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 07	Pajamos iš papildomai teikiamas paslaugas (nuoma ir kt.) (pagrindinis ugdymas)	SB(SP)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 08	Pajamos iš papildomai teikiamas paslaugas (nuoma ir kt.) (vidurinis ugdymas)	SB(SP)	6,0	6,0		6,0			6,0			0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 09	Pajamos iš papildomai teikiamas paslauges (nuoma ir kt.) (informacinius ugdymas)	SB(SP)	0,0			0,0			0,0			0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01 10	Pajamos už teikiamas paslaugas Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyboje (kurso, seminarai)	SB(SP)	0,0			0,0			0,0			0,0	0,0	0,0	0,0
01 02 01	Užtikrinti sporto bazų renovacijas, priežiūrą ir sporto vienosios išstaigos išlaikymą ir veiklą.	SB	0,0					0,0							
01 03 01 01	VŠ "Šilutės sportas" išsakymas	KTL	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0
01 03 02 01	Užtikrinti NVO sportinės veidulos organizavimą ir klastinius veldulos skatinimą	SB	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0
01 03 02 02	NVO sporto klubų veiklos renumas ir sportininkų skatinimas	KTL	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0
01 03 02	Iš viso išdavininiai:	SB	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0
01 03 03	Iš viso išskiriama:	KTL	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0
01 03 03	Iš viso išskiriui:	SB	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0
01 03 03 01	Iš viso 01 programai	KTL	1357,0	1347,8	1180,1	9,2	1620,0	1613,0	1430,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1771,5
01 03 03 02	Iš viso 01 programai:	SB	0,0					0,0				0,0	0,0	0,0	0,0

Šilutės Vyduno gimnazija

Finansavimo šaltiniai	2023 m. išlaidos, tūkst. €	2024 m. projektais, tūkst. €	2024 m. patvirtinta Šilutės r. savivaldybės taryboje, tūkst. €	2024 m. faktiškai skirtas finansavimas, tūkst. €
Savivaldybės biudžetas SB	274,6	313,2		0,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB (VB)	1076,4	1300,8		0,0
Aplinkos apsaugos remimo specialioji programa SB (AA)	0,0	0,0		0,0
Is pajamų už suteiktas paslaugas SB (SP)	6,0	6,0		0,0
Kiti finansavimo šaltiniai (Kt)	0,0	0,0		0,0
Skolinių lėšos SL	0,0	0,0		0,0
Savivaldybės privatizavimo fondas PF	0,0	0,0		0,0
ES lėšos ES	0,0	0,0		0,0
Vizuomenės sveikatos apsaugos remimo specialioji programa SB (VS)	0,0	0,0		0,0
Valstybės lėšos VL	0,0	0,0		0,0
Kelių priežiūros ir plėtros programa KPP	0,0	0,0		0,0
Kitos lėšos KT	0,0	0,0		0,0
Iš viso:	1357,0	1620,0		0,0

Šilutės Vyduno gimnazijos 2024-2026 m. SVP Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programos išlaidų suvestinė

(Nr. 01)

	Strateginiuo išlaidų kodas	Programos kodas	Programos pavadinimas	Funkcinių klasifikacijos kodas	Aisgnavimų valdytojo kodas	Išlaidos	2023 m. išlaidos		2024 m. išlaidų projektas		2024 m. patvirtinta Šilutės r. savivaldybės taryboje		2024 m. faktiskai skirtas finansavimas		tūkst. Eur		
							Išlaidoms		Išlaidoms		Išlaidoms		Išlaidoms		Išlaidoms		
							Iš jy darbo užmokesčiui	Iš Viso	Iš jy darbo užmokesčiui	Iš Viso	Iš jy darbo užmokesčiui	Iš Viso	Iš jy darbo užmokesčiui	Iš Viso	Iš jy darbo užmokesčiui	Iš Viso	
1 1	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros	1357,0	Programos pavadinimas				1347,8	1180,1	9,2	1620,0	1613,0	1430,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			Funkcinių klasifikacijos kodas														
			Aisgnavimų valdytojo kodas														
			Iš Viso:	1357,0	1347,8	1180,1	9,2	1620,0	1613,0	1430,8	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

01. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa

Šilutės Vyduono gimnazija

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst. €

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2023 m.	Paraiška biudžetiniams 2024 m.			2024-iams m. patvirtinta Šilutės r. savivaldybės taryboje	2024-iams m. faktiškai skirta	Projektas 2025 m.	Projektas 2026 m.
		bazinis biudžetas	pakeitimai/ (+padidėjimas -sumažėjimas)	iš viso				
1. Iš viso lėšų poreikis:	1357,0	1357,0	263,0	1620,0	0,0		1771,5	1945,5
1.1.išlaidoms	1347,8	1347,8	265,2	1613,0	0,0			
1.1.1.iš jų darbo užmokesčiui	1180,1	1180,1	250,7	1430,8	0,0			
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	9,2	9,2	-2,2	7,0	0,0			
2. Finansavimas	1357,0	1357,0	-1357,0	0,0	0,0		1771,5	1945,5
2.1.Savivaldybės biudžetas:	1357,0	1357,0	-1357,0	0,0	0,0			
2.1.1. iš jo: valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija	1076,4	1076,4	224,4	1300,8	0,0			
2.1.2.iš jo: aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.1.3. iš jo: visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.1.4. iš jo: iš pajamų už atsitiktines paslaugas	6,0	6,0	0,0	6,0	0,0			
2.2. Kiti šaltiniai:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.2.1. savivaldybės privatizavimo fondas	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.2.2. ES lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.2.3. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.2.4 Valstybės lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			
2.2.5. kitos lėšos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0			

Istaigos vadovas

Parengė:
pareigosis
Vyr.buhalterė
pareigosis

Marina Stirbienė

(v., pavardė)

Rasa Siliuvienė

(v., pavardė)