

PRITARTA

Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022-12-21 įsakymu Nr. A1-2327

PATVIRTINTA

Šilutės Vydūno gimnazijos direktoriaus
2022-12-27 įsakymu Nr. V1.6-208

PRITARTA

Šilutės Vydūno gimnazijos tarybos
2022-11-11 nutarimu Nr. 2

ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2023–2025 M.

Šilutė



ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA

2023–2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės Vydūno gimnazija, 191846790
----------------------------------	-------------------------------------

Misija	Šilutės Vydūno gimnazija – švietimo institucija, teikianti pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Gimnazijoje ugdomos dalykinės ir bendrosios mokinių kompetencijos, kuriama besimokanti organizacija, kurios nariai bendradarbiauja, dirba atsakingai ir profesionaliai.
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai-teisiniai veiksniai.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla – itin svarbi institucija, užtikrinanti švietimo politiką, siekiančią suteikti asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus. 2. Pagrindiniai valstybės švietimo politikos uždaviniai kelia mokyklai prieinamo, kokybiško ir veiksmingo švietimo įgyvendinimą. 3. Siekiama Lietuvos švietimą paversti tvariu pagrindu veržliam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. 4. Ugdymo sąlygos turi lemiamos įtakos žmogaus gyvenimui, todėl mokyklų lyderystės kokybė yra vienas iš esminių veiksnių siekiant aukščiausios kokybės mokymosi rezultatų. 5. Siekiama, kad politiniai ir administraciniai švietimo srities sprendimai gimnazijai aktualiais klausimais būtų priimami laikantis bendravimo ir bendradarbiavimo principų. 6. Tobulinant mokinių ugdymo kokybę, kuriant palankesnę mokymos(-si) aplinką siekiama skatinti mokinių tėvų aktyvumą bendradarbiaujant su mokykla. 7. Stebimi individualias galimybes atitinkantys mokinių ugdymo pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(-si) pažanga. 8. Kokybiškai pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui. 9. Su kitomis rajono ugdymo įstaigomis dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklos“ pažangos programoje. 	
Ekonominiai veiksniai.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laisvos rinkos aplinkoje žinios ir išsilavinimas suteikia konkurencinio pranašumo. 2. Siekiama sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksnia pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje. 3. Šilutės Vydūno gimnazija turi paklausą tarp norinčių mokytis šioje įstaigoje. 4. Ryškūs žinių ir įgūdžių skirtumai tarp atvykstančių mokinių verčia maksimaliai išnaudoti mokinio poreikiams skirtus resursus. 5. Tobulinant ugdymą nuotoliniu būdu būtina skirti lėšų papildomam hibridinio mokymo klasių priemonių įsigijimui. 6. Prisidėti prie „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos įgyvendinimo rajone: infrastruktūros (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) mokyklose kūrimo ir lyderystės kompetencijų plėtojimo. 	
Socialiniai veiksniai.	



1. Šilutės rajone užtikrinant tvarumą projekto „Lyderių laikas 3“ (LL3), kuriuo siekiama didinti švietimo bendruomenės lyderystės gebėjimus, ugdyti švietimo profesionalų kompetencijas, stiprinti rajono mokyklų bendradarbiavimo tinklus.
2. LL3 siekia gerinti mokinių ugdymo kokybę, kuriant ir įgyvendinant pokyčio projektą savivaldybėse. Šilutės Vydūno gimnazija, 2018-2020 m. įgyvendinusi LL3 pokyčio projektą, savo patirtimi dalinasi ir įgalina vykdyti pokyčio projektą kitas Šilutės rajono švietimo įstaigas, užtikrina pokyčio projekto įgyvendinimo tvarumą.
3. Tikslinga ir toliau tobulinti mokytojų ir administracijos informacinių technologijų kompetenciją.
4. Diegiant duomenų analize ir įsivertinimu grįstą bendradarbiavimo kultūrą, įgyvendinamas sukurtas bendradarbiavimo modelis su rajono švietimo įstaigomis.
5. Siekiama plėtoti mokinių neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus.
6. Gyventojų skaičius rajone kinta dėl išaugusios emigracijos ir mažėjančio gimstamumo.
7. Blogėja mokinių sveikatos indeksas.
8. Gimnazijoje pagal pasirengtą planą įgyvendinant atnaujintas Bendrojo ugdymo programas, mokytojams suteikti aktualius mokymus, konsultacijas, metodinę pagalbą.

Technologiniai veiksniai.

1. Vykdomas ir plėtojamas informacinių technologijų taikymas ugdyme ir valdyme. Tai keičia mokymosi galimybes.
2. Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas ir poreikiai lemia gimnazijos informacinių ir komunikacinių technologijų bazės plėtrą, gimnazijoje veikia greitaveikis bevielis internetas.
3. Informacinių ir komunikacinių technologijų bazės tolesnė plėtotė leistų pagerinti bendruomenės informavimą, sudaryti mokiniams geresnes sąlygas mokytis klasėje ir namuose, taikyti naujus mokymo(si) metodus bei modernias šiuolaikines mokymo priemones, pajavairinti neformalųjį ugdymą.
4. Tūkstantmečio mokyklų pažangos programos galimybėmis atnaujinti ir plėtoti turimą mokomųjų dalykų kabinetų infrastruktūrą siekiant teikti šiuolaikišką gamtamokslinį, matematinį, informatikos, technologinį ir meninį, socialinį ir humanitarinį ugdymą. Visa tai yra svarbu šalies ekonominiam augimui bei tarptautiniam konkurencingumui didinti.
5. Įvertinus gimnazijos tinkamą pasiruošimą, įteisinta ugdymo nuotoliniu būdu forma.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

1. LR švietimo įstatymas.
2. Šilutės rajono savivaldybės 2015–2024 m. strateginis plėtros planas.
3. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.
4. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
5. Geros mokyklos koncepcija.
6. Šilutės Vydūno gimnazijos nuostatai.
7. Gimnazijos nuostatų, taisyklių, aprašų ir reglamentų sąvadas.

Organizacinė struktūra.

Šilutės Vydūno gimnazija – keturmetė gimnazija, teikianti išsilavinimą pagal:

1. pagrindinio ugdymo programą 1–2 gimnazijos (9–10) klasėms;
2. vidurinio ugdymo programą 3–4 gimnazijos (11–12) klasėms.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje dirba 59 darbuotojai:

1. Administracija – 4 darbuotojai.
2. Tarnybos (pagalbos mokiniui specialistai, raštinė, buhalterija, biblioteka, kompiuterių tinklo sistema) – 7 darbuotojai.
3. Mokytojai – 39 darbuotojai (iš jų: moterys – 32 (82,05 %); vyrai – 7 (17,95 %)).
4. Aptarnaujantis personalas – 9 darbuotojų.



Planavimo sistema.

1. Gimnazijos veiklos planas kalendoriniams metams.
2. Gimnazijos strateginis veiklos planas trejiems metams.
3. Ugdymo planas dvejiems metams.

Finansiniai ištekliai.

1. Savivaldybės biudžetas.
2. Specialiosios lėšos už suteiktas mokamas paslaugas.
3. Tikslinių programų vykdymo lėšos.
4. Paramos lėšos.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

1. Autonomiškas el. tinklas.
2. Interneto svetainė – domenas <http://vydunas.lt>.
3. Visi dalykų ir administracijos kabinetai yra kompiuterizuoti, turi interneto ryšį, sukurta keitimosi informacija ir informacijos saugojimo sistema, visi dalykų kabinetai aprūpinti projektoriais, 4 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais.
4. Įdiegta: elektroninis mokinių ir pedagogų registrai, e. dienynas, finansų e. apskaita, e. skambutis, gimnazijos interneto svetainė.
5. Bibliotekoje įdiegta ir veikia mokyklų bibliotekų informacinė sistema (MOBIS).
6. Nuotoliniam mokymui (si) ir gimnazijos veiklai organizuoti įdiegtą „Microsoft Office 365“ platformą.

Vidaus darbo kontrolė.

1. Administracija.
2. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
3. Gimnazijos taryba.
4. Gimnazijos metodinė taryba.
5. Gimnazijos mokytojų taryba.
6. Steigėjo įgalioto asmens priežiūra.

SSGG analizė:**Stiprybės.**

1. Aukšta mokytojų dalykinė ir pedagoginė kompetencija, gimnazijoje vykdoma sisteminga metodinės tarybos veikla.
2. Didelis dėmesys skiriamas įvairių gebėjimų lygių mokiniams.
3. Stabilūs mokymosi pasiekimai ir mokinių stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai.
4. Geri rezultatai rajono olimpiadose.
5. Gimnazija aktyviai dalyvauja edukaciniuose, kultūriniuose bei socialiniuose projektuose.
6. Gimnazija yra patraukli ir saugi mokiniams, geras mikroklimatas, formuojamos pilnos (22–30 mokinių) klasės.
7. Gimnazija įsijungia į šalyje vykdomus švietimo projektus, pati įgyvendina švietimo įstaigų bendradarbiavimo projektą Šilutės rajone, vykdo jo sklaidą.
8. Tikslingai išplėtoti partnerystės ryšiai su visuomene, kitomis institucijomis.
9. Gimnazijoje diegiama atsakingo valdymo sistema, pagrįsta gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgiant į gimnazijos savivaldos institucijų nutarimus, remiantis tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, švietimo būklės tyrimais, politikos analizės ataskaitomis ir kt.
10. Gimnazijos mokinių pasiekimai iš atskirų dalykų lygūs arba viršija šalies bei savivaldybės VBE ir PUPP vidurkius. Pagal OECD PISA 15-mečių tyrimą mokinių pasiekimai viršija šalies vidurkį.

Silpnybės.

1. Negerėja mokinių pamokų lankomumas.
2. Dalies klasių vadovų nepakankama kompetencija dirbant su „Mokinio individualios pažangos“ (MIP) anketų duomenimis.
3. Į gimnaziją ateinant specialių poreikių mokiniams dalis mokytojų stokoja tokių mokinių pažinimo kompetencijos bei žinių ir gebėjimų darbui su tokiais mokiniais.
4. Neišplėtotą individualią pagalbą mokiniams karjeros planavimo klausimais.

Galimybės.

1. Gimnazijoje išplėtotą ir nuolat tobulinama informacinių technologijų infrastruktūra leidžia gerinti bendruomenės informavimą, sudaryti mokiniams palankesnes sąlygas mokytis.
2. Mokytojų mokymasis kartu, bendradarbiavimas su rajono mokyklomis plėtoja mokytojų profesines ir dalykines kompetencijas; tai sudaro sąlygas gerinti ugdymo kokybę.
3. Išplėtotą konsultacijų sistema padeda individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą skirtingų gebėjimų mokiniams.
4. Gimnazijoje įdiegta ir plėtojama mokinių individualios pažangos (MIP) stebėjimo sistema padeda gerinti mokinių mokymąsi, tobulinti neformalųjį švietimą, ugdyti mokinių socialinius įgūdžius, užtikrinti geresnę mokinių adaptaciją keičiant mokymosi įstaigą.
5. Įdiegus „Microsoft Office 365“ platformą ir tobulinant mokinių ir mokytojų darbo su šią programine įranga kompetenciją bei į šią veiklą įtraukiant mokinių tėvus, atsiranda galimybė tapti šiuolaikiškai dirbančia ir komunikuojančia organizacija.
6. Labiau išnaudoti MS Teams platformą bendruomenės narių komunikacijai gimnazijai aktualiais klausimais.
7. Kokybiškai pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui.
8. Įgyvendinus „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programą, rajone sukurti šiuolaikišką infrastruktūrą (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) mokyklose, plėtoti pedagogų ir mokyklų vadovų lyderystės kompetencijas, pagerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.

Grėsmės.

1. Jaunų specialistų stoka – po kelių metų gali trūkti kai kurių dalykų mokytojų.
2. Dalis mokinių labiau orientuojasi į brandos egzaminus, o ne į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymąsi.
3. Ateityje didėjant specialiųjų poreikių mokinių skaičiui gali atsirasti sunkumų juos tinkamai įtraukti į ugdomasias veiklas.
4. Atsirandant naujo tipo rūkymo įrenginiams, tampa sudėtingesnis prevencinis ir intervencinis darbas su mokinių žalingais įpročiais.
5. Daliai gimnazijos mokinių, mokantis virtualioje aplinkoje, reikalinga kitų bendruomenės narių (tėvų, pagalbos mokiniui specialistų) pagalba.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Aktyviai naudojant inovacijas bei užtikrinant racionalią ir saugią ugdymo aplinką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas.

Kodas

0.1

Strateginio tikslo aprašymas:

Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą bei kokybišką jaunimo ugdymą galima gerinant švietimo kokybės vadybą, gimnazijos materialinę-techninę bazę, siekiant sukurti racionalią ir saugią ugdymo aplinką. Ugdymo inovacijų ir individualaus mokymosi tempo modelio taikymas, vertinimo sistemos tobulinimas ir individualios mokinio pažangos stebėjimas suteiks mokiniams galimybę ugdytis esmines kompetencijas, mokytis įdomiau ir lengviau, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiamą dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Labai svarbus sėkmės rodiklis būtų ne tik pažangumo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai, bet ir naujos, įvairesnės mokytojų bei mokinių veiklos, inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymas. Mokinių tėvai skatinami aktyviau įsijungti į gimnazijos bendruomenės veiklą, kokybiškesnį mokinių mokymą(-si). Besimokančios organizacijos kūrimas gimnazijoje ir

bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis bei mokytojų pasidalytos lyderystės skatinimas ugdo mokytojų kompetencijas, padeda tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokymosi aplinkos gerinimas užtikrintų sveikas ir saugias sąlygas mokinių ir mokytojų darbui bei kūrybai tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant kokybiškai pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos projekto įgyvendinimo rajone veiklose.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa

0.0.1

Direktorė

Padalinio /įstaigos vadovo pareigos

Parašas

Marina Stirbienė

V. Pavardė

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Padalinio /įstaigos vadovo pareigos

Parašas

Kęstutis Mockus

V. Pavardė

Gimnazijos metodinės tarybos

pirmininkė

Asmens, atsakingo už programos koordinavimą pareigos

Parašas

Tatjana Balvočienė

V. Pavardė

Telefonas	844162401
Data	2022-10-24

SUDERINTA

Pareigos

Parašas

V. Pavardė



1 b forma. Programų aprašymas.

1 lentelė. 2023-2025 m. programos tikslų, uždavinių, uždavinių vertinimo kriterijų, priemonių ir priemonių išlaidų suvestinė.

2 lentelė. 2023-2025 m. programų išlaidų suvestinė.

ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2023-2025 m.
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Šilutės Vydūno gimnazija
Vykdytojas (-ai), kodas	Šilutės Vydūno gimnazija, 191846790

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa	Kodas	01
------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------	----

Programos parengimo argumentai	<p>Strateginio tikslo aprašymas: Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą bei kokybišką jaunimo ugdymą galima gerinant švietimo kokybės vadybą, gimnazijos materialinę-techninę bazę, siekiant sukurti racionalią ir saugią ugdymo aplinką. Ugdymo inovacijų ir individualaus mokymosi tempo modelio taikymas, vertinimo sistemos tobulinimas ir individualios mokinio pažangos stebėjimas suteiks mokiniams galimybę ugdytis esmines kompetencijas, mokytis įdomiau ir lengviau, tenkinti savo individualius poreikius, gauti reikiamą dalykinę, psichologinę ir socialinę pagalbą bei pasirengti studijoms. Labai svarbus sėkmės rodiklis būtų ne tik pažangumo, brandos egzaminų ir stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai, bet ir naujos, įvairesnės mokytojų bei mokinių veiklos, inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymas. Mokinių tėvai skatinami aktyviau įsijungti į gimnazijos bendruomenės veiklą, kokybiškesnį mokinių mokymą(-si). Besimokančios organizacijos kūrimas gimnazijoje ir bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis bei mokytojų pasidalytos lyderystės skatinimas ugdo mokytojų kompetencijas, padeda tobulinti ugdymo proceso kokybę. Mokymosi aplinkos gerinimas užtikrintų sveikas ir saugias sąlygas mokinių ir mokytojų darbui bei kūrybai tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Tobulinti mokytojų kompetencijas siekiant kokybiškai pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui. Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos projekto įgyvendinimo rajone veiklose.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal ŠRSPP)	Gerinti ir modernizuoti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.	Kodas	III
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Aktyviai naudojant inovacijas bei užtikrinant racionalią ir saugią ugdymo aplinką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas.	Kodas	01



Programa	Tęstinė		
Programos aprašymas:			
Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo lavinimo paslaugas	Kodas	01.01
Tikslo aprašymas:			
Tikslo siekiama per uždavinius:			
01.01. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje aplinkoje;			
01.01.01. Ugdymo aplinkos išlaikymas;			
01.01.02. Ugdymo proceso užtikrinimas;			
01.01.03. Mokomųjų priemonių įsigijimas;			
01.01.04. Vadovėlių įsigijimas;			
01.01.05. Kvalifikacijos kėlimas;			
01.01.06. Pilietinis ugdymas, profesinis konsultavimas;			
01.01.08. IT plėtra;			
01.01.09. Brandos egzaminai.			
01.01.10. Mokinio individualios pažangos fiksavimas.			
01.01.11. Dalyvavimas šalies projekte „Lyderių laikas 3“, įgyvendinamo pokyčio projekto tvarumo užtikrinimas.			
01.01.12. Rajono švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas dalyvaujant projekte „Lyderių laikas 3“.			
01.01.13. Tobulinti mokytojų kompetencijas vykdyti ugdymą nuotoliniu būdu.			
01.01.14. Pasirengti atnaujintų bendrojo ugdymo programų (atnaujinto ugdymo turinio) įgyvendinimui.			
01.01.15 „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programa pagerinti mokyklų infrastruktūrą (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) ir plėtoti pedagogų bei mokyklų vadovų lyderystės kompetencijas, gerinti ugdymo kokybę, mokinių pasiekimus.			
Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis IT gimnazijoje	Kodas	02.01
Tikslo aprašymas:			
Tikslo siekiama per uždavinius:			
02.01.01. Aprūpinti gimnazijos kabinetus kompiuterine ir organizacine įranga, atitinkančią standartus.			
Programos tikslas	Teikti papildomas paslaugas	Kodas	05.01
Tikslo aprašymas:			
Tikslo siekiama per uždavinį:			
05.01.05. Patalpų nuoma.			
Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:			
Įgyvendinus programą gimnazija taps modernia ugdymo įstaiga, užtikrinančia prieinamą, kokybišką, įvairiapusį, individualius mokinių poreikius tenkinantį ugdymą, vaikų saugumą mokykloje ir jos teritorijoje, formuojančia sveikos gyvensenos įgūdžius, vykdančia prevencines priemones. Programos įgyvendinimas leis geriau lavinti akademinius, meninius, kūrybinius mokinių gebėjimus, ugdyti visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus, sudaryti efektyvesnes sąlygas jų mokslinei, sportinei, techninei veiklai.			
Teikiamos gimnazijos paslaugos turėtų lenkti bendrąją visuomenės raidą, tada gimnazija geriausiai atliks švietimo paskirtį.			
Mokinių tėvams aktyviai įsijungus į gimnazijos bendruomenės veiklą bus sudarytos tinkamesnės sąlygos kokybiškesniam mokinių mokymui(si).			
Mokytojai patobulins profesines kompetencijas.			
Įvaldytos hibridinio mokymo(si) technologijos užtikrins kokybišką ugdymą tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.			
Kokybiškai įgyvendinamos atnaujintos bendrojo ugdymo programos.			



„Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programa pagerinta mokyklų infrastruktūrą (STEAM, kultūrinio, įtraukiojo ugdymo) ir plėtojamos pedagogų bei mokyklų vadovų lyderystės kompetencijos, gerinama ugdymo kokybė, mokinių pasiekimai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

1. Savivaldybės biudžetas.
2. ES struktūrinių fondų lėšos.
3. Valstybės investicinių programų lėšos.
4. Gimnazijos rėmimo fondo lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

- 3.1.2.1.–3.1.2.8. Modernizuoti švietimo įstaigų infrastruktūrą.
- 3.1.3.2. Sukurti mokytojų mokymosi sistemą.
- 3.1.3.4. Įdiegti ugdymo kokybės ir efektyvumo valdymo sistemą.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

1. Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas.
2. Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija.
3. Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“.
4. Geros mokyklos koncepcija.
5. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002-06-06 nutarimas Dėl strateginio planavimo metodikos patvirtinimo.
6. Šilutės rajono savivaldybės 2015–2024 m. strateginis plėtros planas.
7. Šilutės rajono savivaldybės strateginio planavimo metodika. Patvirtinta Šilutės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 8 d. sprendimu Nr.A1-333.





**ŠILUTĖS VYDŪNO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2022 m. gruodžio 27 d. Nr. V1.6-208
Šilutė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo, patvirtinto 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, 54 straipsnio 4 dalies nuostatomis, Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 20 d. įsakymą Nr. A1-2327 „Dėl pritarimo Šilutės rajono savivaldybės švietimo įstaigų 2023-2025 metų strateginiams veiklos planams“ ir Šilutės Vydūno Gimnazijos tarybos 2022 m. spalio 27 d. posėdžio protokolo Nr. GT-4 2 protokoliniu nutarimu,
tvirtinu pridedamą Šilutės Vydūno gimnazijos 2023-2025 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Marina Stirbienė

Parengė

A. Vaitkienė

2022-12-27

