

Mokymo ir mokymosi tobulinimo žingsniai

Tatjana Balvočienė
Kęstutis Mockus

Šilutės Vydūno gimnazija
2012 m. lapkričio 29 d.

Tobulintina sritis

Mokinių pažangos ir pasiekimų
vertinimas



Išmokymo stebėjimas ir vertinimas
pamokoje

Tikslas

Gerinti mokymą ir mokymąsi
pamokoje



Gerinti mokymą ir mokymąsi

Tobulinimo veiklos dalyviai

- Veiklos plano rengimo grupė
- Strateginio plano rengimo grupė
- Metodikos taryba
- Metodinės grupės
- Įsivertinimo koordinacinė grupė
- BMT3 projekto gimnazijos komanda

Eil. Nr.	Uždaviniai	Veiklos
1.	Mokymosi seminarai	Seminarai mokyklos mokytojų bendruomenei
2.	Su tobulinama sritimi susiję tyrimai	Mokinių nuomonės žvalgomasis tyrimas „Koks vertinimas yra geras?“. Tyrimo rezultatų pristatymas seminare gimnazijos mokytojų bendruomenei
		Gimnazijos įsivertinimo grupės atliktų tyrimų apie vertinimą gautų duomenų analizė
3.	Išmokimo stebėjimo pamokoje požymių apibrėžimas	Užduoties formulavimas
		Išmokimo stebėjimo ir vertinimo pamokoje požymių išskyrimas
		Susitarimai dėl bendrų stebimų požymių pamokoje
4.	Pamokų stebėjimas	Gimnazijos mokytojų vedamų pamokų stebėjimas pagal apibrėžtus susitarimus
5.	Stebėtų pamokų analizė, jos pristatymas ir aptarimas	Stebėtų pamokų aprašymų analizė
		Rezultatų pristatymas Metodikos taryboje ir mokytojų tarybos posėdyje
6.	Atliktų veiklų analizė, tolesnių žingsnių numatymas	Atliktų veiklų ir jų rezultatų apibendrinimas, aptarimas su gimnazijos mokytojų bendruomene
		Tolesnių mokymo ir mokymosi tobulinimo žingsnių numatymas

Seminarai (2009–2012)

- **Mokymosi mokytis kompetencijos ugdymas** (V.Verseckienė, 2009-12-29)
- **Šiuolaikinės pamokos samprata** (V.Dziuričienė, 2010-03-31, 2010-04-01)
- **Šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas** (M.Bilotienė, 2010-10-09)

- **Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas** (A.Šarskuvienė, 2011-01-03)
- **Ižanginis BMT3 projekto seminaras** (R.Karpovičienė, 2011-03-21)
- **Mokymą(si) aktyvinantys metodai** (A.Šarskuvienė, 2011-12-19)

- ❑ **Ugdymo problemos identifikavimas**
(BMT3 komanda, 2011-05-31)
- ❑ **Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas mūsų pamokoje** (BMT3 komanda, 2011-12-28)
- ❑ **Išmokimo stebėjimas ir vertinimas pamokoje** (BMT3 komanda, 2012-08-31)

Tyrimai

- ❑ Koks vertinimas yra geras?
- ❑ Mokinių adaptacija
- ❑ Mokinių nuomonė apie namų darbus
- ❑ Mokytojai, tėvai, mokiniai – apie vertinimą
- ❑ Grupinis tyrinėjimas apie vertinimą

Duomenys naudojami iš

- ❑ gimnazijos įsivertinimo ataskaitų
- ❑ išorės vertinimo ataskaitos



Išskirti požymiai pamokai stebėti



- ❑ Pamokos planavimas ir organizavimas
- ❑ Mokymąsi skatinanti aplinka
- ❑ Atsižvelgimas į atskirus mokinius
- ❑ Išmokimo stebėjimas pamokoje
- ❑ Vertinimo fiksavimas

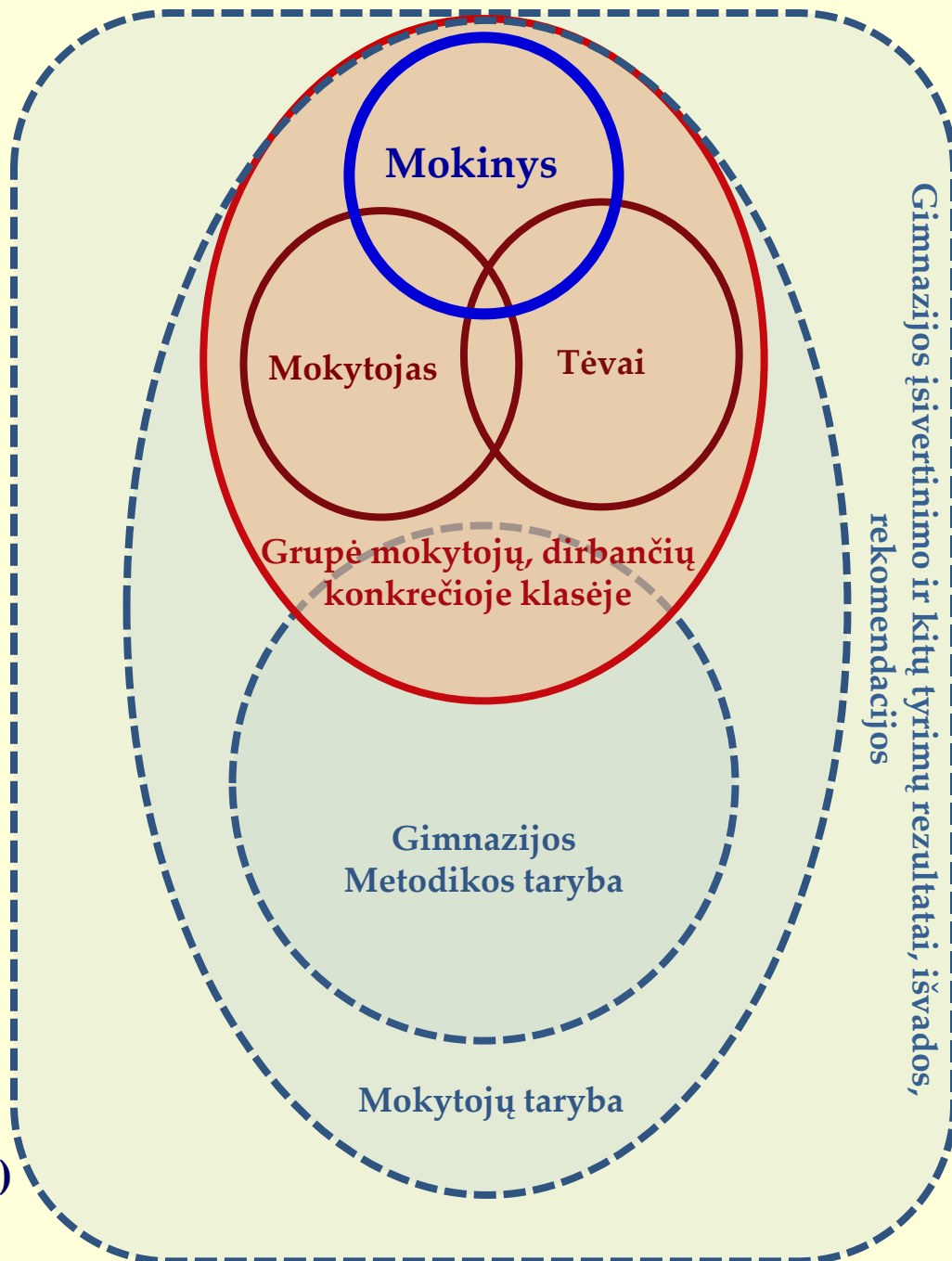
Pamokų stebėjimas

- 2011-2012 m. m. stebėta 114 pamokų
- Metodikos tarybos posėdžiuose pristatytos stebėtų pamokų analizės (gruodžio, vasario, kovo, birželio mėn.)

2012–2013 mokslo metais



- ❑ Formuojamasis vertinimas pamokose
- ❑ Formuojamojo vertinimo fiksavimas



Visa schema

„Šoktonas“ (3 psl.)

IŠVADOS

INDIVIDUALIAME LYGMENYJE

- **Kryptingai organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimą:**
 - skatinamas mokytojų tobulėjimas
 - stiprėja vidinė motyvacija mokytis
 - plėtojamos mokytojo kompetencijos
 - mokytojai bendradarbiauja ir dalinasi patirtimi

- **Gimnazijoje pastebėti besimokančios organizacijos bruožai:**
 - didina mokytojo saviraiškos galimybes
 - lemia profesionalumo augimą
 - tai tiesiogiai gerina pamokų kokybę
 - daugėja palaikančių idėjų

KOMANDINIAME LYGMENYJE

- **Patobulėjo BMT3 komandos narių kompetencijos:**
 - mokymosi proceso planavimo
 - dalijimosi mokymosi patirtimi su kolegomis
 - iškilusių problemų analizės
 - problemų sprendimo galimybių numatymo
 - vadybinių kompetencijų pritaikymo

ORGANIZACIJOS LYGMENYJE

□ **Mobilioms mokytojų komandoms atliekant grupinį tyrinėjimą apie vertinimą:**

- atsirado naujų idėjų gimnazijos veiklos tolesniam tobulinimui
- mokytojai bendradarbiaudami gilinosi į pasirinktas temas
- teikė siūlymus tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą gimnazijoje

- **2011 ir 2012 metais atlikti tyrimai ir veiklos padėjo:**
 - konstatuoti esamą situaciją gimnazijoje vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus
 - numatyti vertinimo sistemos tobulinimo galimybes
 - parengti vertinimo sistemos modelį
 - atlikti dalį modelio įgyvendinimo veiklų

- **Sėkmingą mokymo ir mokymosi tobulinimą užtikrina:**
 - strateginių dokumentų dėmė
 - įvairių grupių vykdomų veiklų dėmė
 - sąlygų sudarymas ir palaikymas
 - bendras mokymasis



BMT3 komanda mokymosi seminare, Vilnius, 2011 m. spalio



Mokinių nuomonės tyrimas apie
vertinimą ir isivertinimą pamokoje

...no gimnazijos mokinių
...o ir ką jie žino apie vertinimą ir
...je.
Objektai ... iš kiekvienos 1-4 gimnazijos

Seminaro gimnazijoje akimirkos



Seminaro gimnazijoje akimirkos